

# 令和6年度の教育活動等に対する関係者評価書

認定こども園あゆのさと

## 1. 本園の教育目標

★理念 「よく遊び！よく学べ！」

### ★教育・保育目標

1. 思いやりのある子（手伝う・励ます・ありがとうがいえる子）
2. 意欲のある子
3. 自分で考える子

以上を教育目標に掲げ、一人ひとりを大切にする保育・教育を目指します。

## 2. 令和6年度の重点目標

- (1)「遊びを中心とした保育・教育」の方法をより深める研究をし、職員全体で実践に繋げる
- (2)SDGsにつながる活動を研究し、子どもたちが「知ってる」「楽しそう」「おもしろそう」と思うような情緒的体験に繋げていく。
- (3)失敗を恐れない子どもを目指して保育を進める上で、職員自身が失敗を恐れない環境を作り、保護者の方々と共にチャレンジ出来る子どもの育成に努める。
- (4) 持続可能な社会・思いやりのある子を意識した上で、積極的に地域社会との関わりを持つ。
- (5)職員の福利厚生を充実させ、働きやすい職場づくりの推進を図る。

## 3. 自己評価及び学校関係者評価（評価点、A(十分に成果があった)、B(成果があった)、C(少し成果があった)、D(成果がなかった)

評価項目	自己評価		学校関係者評価委員会	
	評価点	こども園としての反省と改善策	評価点	意見
I 「保育の計画性」	C	日常の遊びから行事活動に繋がったり、季節にあった遊びを取り入れてきたが、見通しを立て計画的に保育を行う場面が少なかった。職員同士連携を図り日常の遊びをより充実させ計画的に保育を行っていききたい。ツリーハウスの整備も進めることができず1月末となってしまった。また暑い日が増えるなど季節感が従来通りではなくなっているため、今年度のように早めに水遊びを行ったり、熱中症対策をより充実させるなど柔軟に対応し、環境を整えていききたい。	B	日々の保育の取り組みから行事に向かって、計画的に取り組んでいる様子が見られた。5月初旬から気温が高くなり、従前行っていた季節に応じた行事にも事前の計画を大切にしながらも、安全を優先し柔軟に対応し、保育の目標が達成できるように感じていたと感じている。子どもの興味・関心を高めるように音楽遊びを保育の計画に取り入れてくれたことは、子どもも喜んでいたり保護者も感心していた。「音楽遊び」は折角の取り組みなので、参観できる機会が欲しかった。
II 「保育の在り方、幼児への対応」	C	「カラーの集い」として縦割り保育に取り組んだものの、思うように開催できなかつたり保育内容に差が見られたり、学年別の繋がりのある保育を充実させることが難しかった。また、コロナ禍でクラス別での活動が中心となっていたこともあってか、経験のない職員に対するフォローが足りない面もあった。保育においては「信愛会の保育の考え方」を活動に反映しきれていない面もあった。共通理解を深め、実践に活かし、職員による対応の差がでないよう努めていききたい。	B	「カラーの集い」(縦割り活動)は、兄弟・姉妹が少ない子どもにとって良い経験となっていると思う。小学生とは違い、園児ならではの対応があると思われるが、職員の工夫を感じている。「信愛会の保育の考え方」の説明を聞いたが、あゆのさとの取り組んでいる保育・教育について、方針や方向性は間違えていないと受け止めた。
III 「教師としての資質や能力・良識・適性」	B	保護者への配布物等を複数の目で確認をしているが、誤りがあるとのことや、挨拶ができていないなどの対応の指摘を受けた。基本的なことに指摘を受けないようにしていきたい。保育の専門性は、教育専門員が中心となり園内研修において高めてきた。また、園内で「わくわくシャッフルDAY」と称し、他クラスの保育を知る機会としたが、参加できた職員が一部だったため、誰もが参加できるように努めていきたい。資質向上研修においては、法人内の4園の公開保育と共に、同じ立場の職員間による意見交換も行き、刺激し合いスキルを高めてきた。今後も研修などを通し、保育の質の向上に努めていきたい。	A	子どもだけではなく、保護者に対しても職員が気に掛けていることが伝わってくる。保護者のアンケートで厳しい意見もあったが、ほとんどの保護者は職員を頼りにしていると思う。保護者の立場としても、園や職員を信頼して預けている。子ども達も楽しく通っている。
IV 「保護者への対応」	B	保護者と小さなことでも伝え合えるよう心掛けている。気になる児をはじめ、必要に応じて面談等を行いよりよい保育が実践できるように保護者と共有できるようにしてきた。支援会議の内容検討を行い更に実践に繋げる環境づくりを行いたい。伝え方についても学びを深め、保護者との認識にずれが生じないように対応していきたい。また、保育参加、フリー参観、保護者懇談会等を通し子どもの様子を伝える、知る機会を設けている。日常的に送迎の際の様子を伝えるようにしているが不十分な対応も見られる。全職員が十分な対応をできるようにしていきたい。	B	園だよりを読んでいて、時折分かりにくいと感じることもある。電話連絡や登降園時の説明でも、気を遣い過ぎるのか、丁寧すぎる言葉が返って伝えたい内容が分からないこともある。もっと、フランクに話しても良いと思う時もある。アンケートも参考になるが、畏まらずに口コミや保護者の生の声を聞く機会があると良いと思う。保護者対応に100%の正解はないと思うが、課題に真摯に取り組んで欲しいと思う。
V 「地域の自然や社会とのかかわり」	B	年長児が警察署の方と駅に立ち交通安全運動に参加をし、今までにない地域交流を行ったことは、子ども達に良い経験となった。また、卒園生が職場体験に来園する年齢となり繋がりを実感している。小学生、中学生、高校生だけでなくお年寄りなど様々な年代の人たちと交流の機会をもつことができた。また、年長児はサッカー教室、剣道教室などの体験も行った。園外保育や、日常的に行っている散歩を通し、自然や公共の場でのマナーを学んだり、地域の人たちとの関わりも持っている。今後も継続していきたい。	A	コロナが5類になって以降行事も増え、お年寄りとの交流会や修善寺駅や駅前交番との関わり等地域との関わりを活かし取り組みが大変良いと思う。子どもの社会性も育まれていると思っている。今までにない行事が増えているように感じている。
VI 「研修と研究」	B	法人内の研修や、外部研修に積極的に参加し学びを深めている。研修での学びを園内研修で共有したり、レポートを通して職員間で周知している。実践に結び付くには足りない面もみられるので、今後は実践に繋がるようにしていきたい。また、今年度より2歳児から「音楽遊び」を取り入れ、子どもたちの楽しい時間となり保育者にとっても外部講師から学びを得ている。こちらも職員が普段の保育に活かせるよう取り組んでいきたい。	A	保育・教育で日々忙しく、時間がない中学び続けている姿勢が伝わってきた。学んだことが実践に繋がると保育も楽しくなると思う。研修・研究が実践に繋がると良いと思う。

## 認定こども園あゆのさと学校関係者アンケート集計結果

実施方法 学校関係者評価委員会内で実施  
 日 時 令和7年2月26日(水)13:30~14:30  
 場 所 認定こども園あゆのさと 1階ホール  
 出席者 3名

選択肢…4. はい 3. 大体あてはまる 2. あまりあてはまらない 1. いいえ

No	項目	4	3	2	1
1	こども園は、地域広報誌や園だよりなどで教育方針や教育活動を知らせる努力をしている。	3名 100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
2	子どもたちから安心して生き生きと園生活を楽んでいる姿が見られる。	3名 100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
3	職員は、子どもたちの豊かな心を育むため、環境の工夫に努力をしている。	3名 100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
4	職員は、園児の理解に努め、一人一人の個性を大切にした保育の工夫をしている。	3名 100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
5	職員は、園児の様々な行動に目を配り、気になる行動には園児の思いを受け止め、分かりやすく、指導を行っている。	3名 100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
6	こども園は、集団生活でのマナーやルールを知らせ、身につけさせるように適切な指導を行っている。	3名 100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
7	こども園は、公開保育参観や保育参加・老人クラブとの交流などを通して、開かれた園作りを推進している。	3名 100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
8	こども園は、園児が自己決定できる場や機会を多く設けている。	1名 33.3%	2名 66.7%	0.0%	0.0%
9	こども園は、教育目標や法人理念に基づいて教育活動を進めている。	3名 100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
10	こども園は、幼児の発達をとらえ、計画的・総合的な支援を行っている。	2名 66.7%	1名 33.3%	0.0%	0.0%
11	こども園は、遊びを中心とした体験的な教育に取り組んでいる。	3名 100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
12	こども園は、幼児の発達に即した年間行事を工夫し、日々の保育活動・園行事などで特色ある教育を行っている。	3名 100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
13	こども園は、子どもの良さや力を園生活の中で引き出し、異年齢活動などを通して、子どもの思いやりや優しい心を育てている。	3名 100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
14	こども園は、子どものことや保護者の相談を聞く姿勢や体制を作っている。	2名 66.7%	1名 33.3%	0.0%	0.0%
15	こども園は、保護者や地域の苦情や要望を聞き適切に対応している。	1名 33.3%	2名 66.7%	0.0%	0.0%
16	こども園は、園内の環境美化の向上に努め、施設・遊具の整備や安全点検、維持補修を適切に行っている。	0.0%	3名 100.0%	0.0%	0.0%
17	こども園の職員は、互いに協力し合い、チームワークが取れている。	2名 66.7%	1名 33.3%	0.0%	0.0%
18	こども園の職員は、来客・電話など適切に対応している。	3名 100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
19	親しみやすいこども園と感じている。	3名 100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
20	こども園は伊豆市保こ幼小中学校が取り組んでいる「あいさつができる子」に積極的に取り組んでいる。	2名 66.7%	1名 33.3%	0.0%	0.0%
21	こども園は伊豆市保こ幼小中学校が取り組んでいる「話を聞ける子」に積極的に取り組んでいる。	3名 100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
22	こども園は伊豆市保こ幼小中学校が取り組んでいる「自分の考えを伝える子」に積極的に取り組んでいる。	1名 33.3%	2名 66.7%	0.0%	0.0%
	合計	53名 80.3%	13名 19.7%	0名 0.0%	0名 0.0%

## 認定こども園あゆのさと保護者アンケート集計結果

実施時期 令和6年12月13日(金)～令和6年12月20日(金)

配布数…132世帯 回収数…112世帯 回収率…84.8%

選択肢…4. はい 3. 大体あてはまる 2. あまりあてはまらない 1. いいえ

	No	項目	4	3	2	1	未記入	
こどもの様子	1	子どもは、こども園に安心して楽しく通えている。	89名 79.5%	23名 20.5%	0名 0.0%	0名 0.0%	0名 0.0%	
	2	子どもは、先生のことを慕っている。	98名 87.5%	13名 11.6%	1名 0.9%	0名 0.0%	0名 0.0%	
	3	子どもは、自分の思っていることを先生や友達に言葉や態度で表すことができている。	53名 47.3%	49名 43.8%	10名 8.9%	0名 0.0%	0名 0.0%	
園について	4	こども園は、教育方針や子どもの様子をわかりやすく伝えている。	73名 65.2%	36名 32.1%	3名 2.7%	0名 0.0%	0名 0.0%	
	5	こども園は、園・クラス便り、メール配信・HP等を通し園の情報を分かりやすく伝えている。	72名 64.3%	34名 30.4%	6名 5.4%	0名 0.0%	0名 0.0%	
	6	こども園は、保育参加・個人面談等において、来園しやすい雰囲気作りを積極的に行っている。	89名 79.5%	23名 20.5%	0名 0.0%	0名 0.0%	0名 0.0%	
	7	こども園は、遊びを中心とした実体験を大切にした教育活動に取り組んでいる。	82名 73.2%	29名 25.9%	1名 0.9%	0名 0.0%	0名 0.0%	
	8	こども園は、保育の環境を整えたり、教材の選び方など、保育指導に創意工夫をしている。	74名 66.1%	35名 31.3%	3名 2.7%	0名 0.0%	0名 0.0%	
	9	こども園は、子どもの発達や季節に合った行事を設定している。	90名 80.4%	21名 18.8%	1名 0.9%	0名 0.0%	0名 0.0%	
	10	こども園は、野菜を育てたり食べたりする経験を通して「食育」への関心を高めている。	84名 75.0%	27名 24.1%	1名 0.9%	0名 0.0%	0名 0.0%	
	11	こども園は、飼育や栽培等を通して自然に親しめる環境を整えている。	71名 63.4%	37名 33.0%	4名 3.6%	0名 0.0%	0名 0.0%	
	12	こども園は、乳幼児が安全で心地よく過ごすことができる環境を整えている。	75名 67.0%	35名 31.3%	2名 1.8%	0名 0.0%	0名 0.0%	
	13	こども園は、小学生との交流があり小学校と連携した教育活動を行っている。	61名 54.5%	45名 40.2%	6名 5.4%	0名 0.0%	0名 0.0%	
	14	こども園は、避難訓練や安全指導(交通安全・防犯)で安全に対する意識に努めている。	89名 79.5%	22名 19.6%	1名 0.9%	0名 0.0%	0名 0.0%	
	15	こども園は、外部侵入者対策をしている。	54名 48.2%	52名 46.4%	5名 4.5%	1名 0.9%	0名 0.0%	
	16	こども園は、インフルエンザ等の感染症対策が行われている。	60名 53.6%	40名 35.7%	11名 9.8%	1名 0.9%	0名 0.0%	
	17	こども園は、施設・遊具の整備や安全点検、維持補修を適切に行っている。	48名 42.9%	45名 40.2%	18名 16.1%	1名 0.9%	0名 0.0%	
	18	こども園は、保護者から寄せられた具体的な意見や要望に適切に対応している。	65名 58.0%	42名 37.5%	5名 4.5%	0名 0.0%	0名 0.0%	
	19	こども園は、地域の行事に参加するなど、地域との交流の機会を設けている。	54名 48.2%	52名 46.4%	6名 5.4%	0名 0.0%	0名 0.0%	
	職員について	20	職員は、子どもをよく理解し指導にあたっている。	73名 65.2%	36名 32.1%	3名 2.7%	0名 0.0%	0名 0.0%
		21	職員は、子どものことについて気軽に相談に応じている。	78名 69.6%	32名 28.6%	2名 1.8%	0名 0.0%	0名 0.0%
		22	職員は、降園時や保育参加などの際に、子どもたちの様子を伝えている。	73名 65.2%	35名 31.3%	4名 3.6%	0名 0.0%	0名 0.0%
23		職員は、来客時や電話などの際、丁寧に対応している。	79名 70.5%	29名 25.9%	4名 3.6%	0名 0.0%	0名 0.0%	

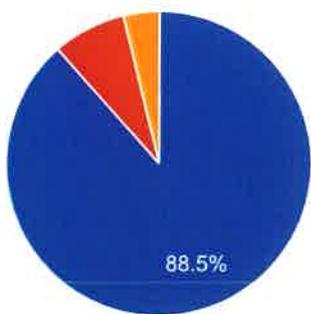
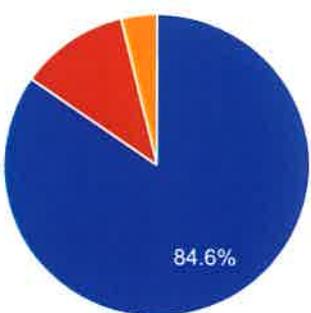
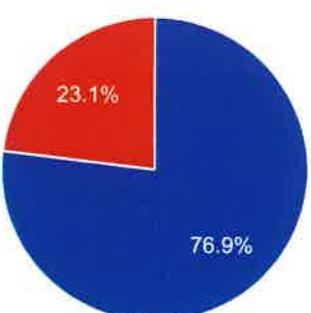
自由記載欄…別紙記載

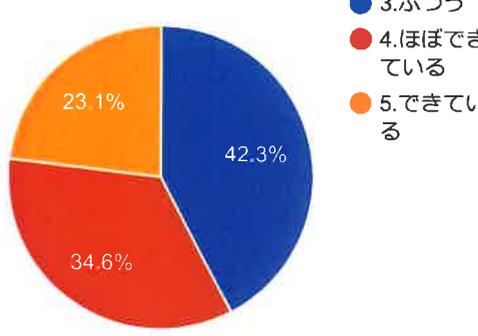
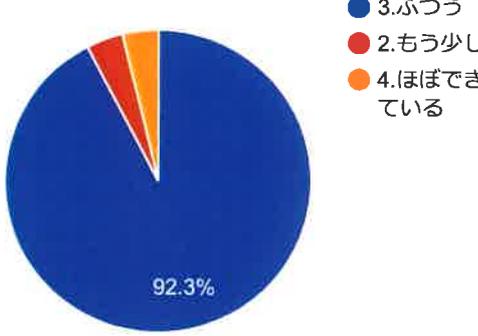
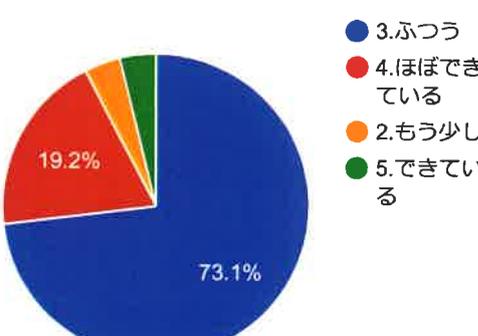
保護者アンケート(自由記載) \* 句読点を足して頂いた方がいらっしゃいます。ご承知おき下さい。

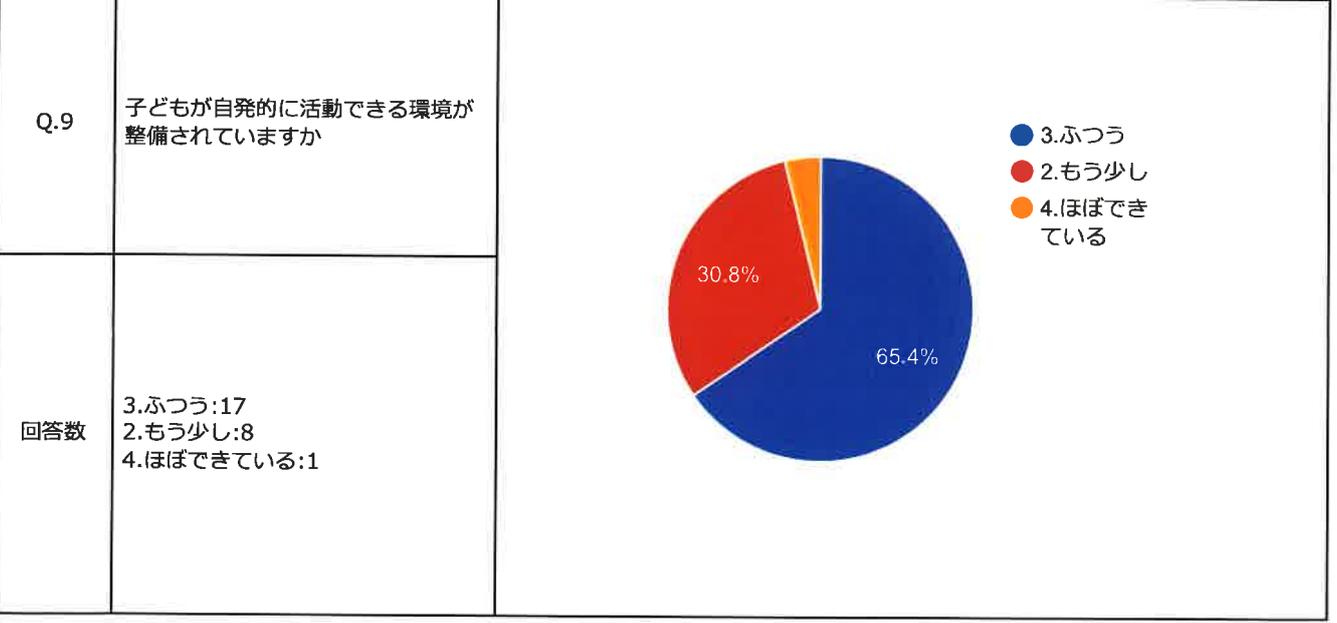
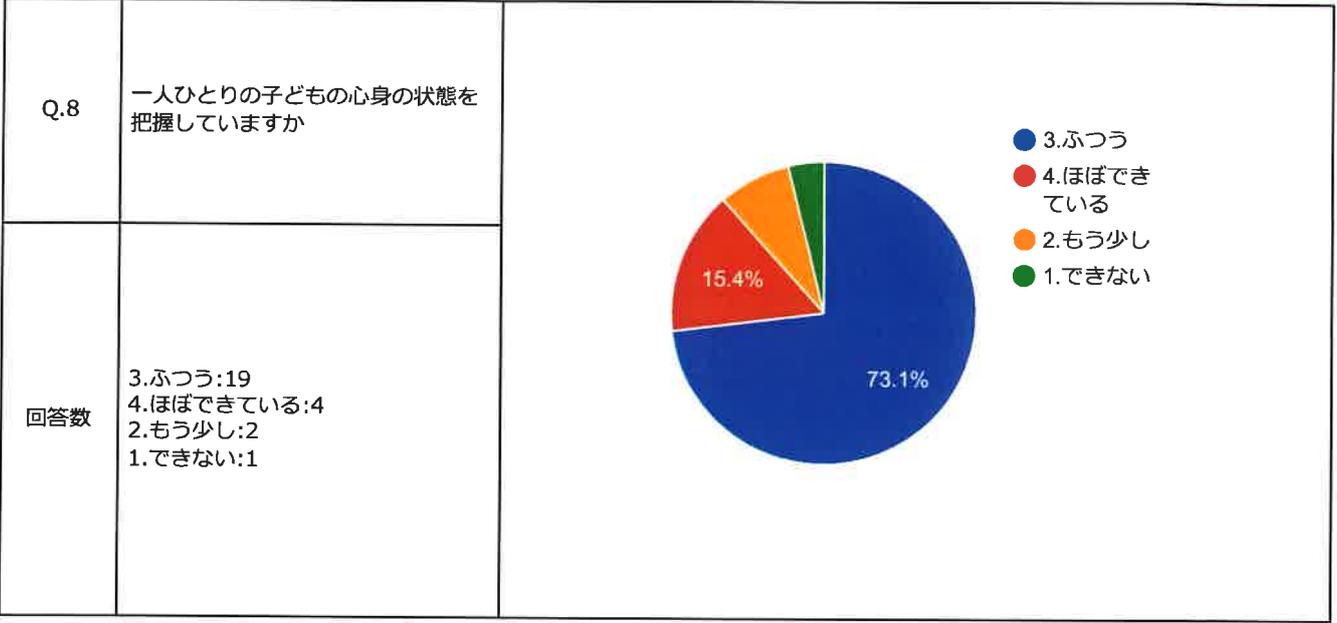
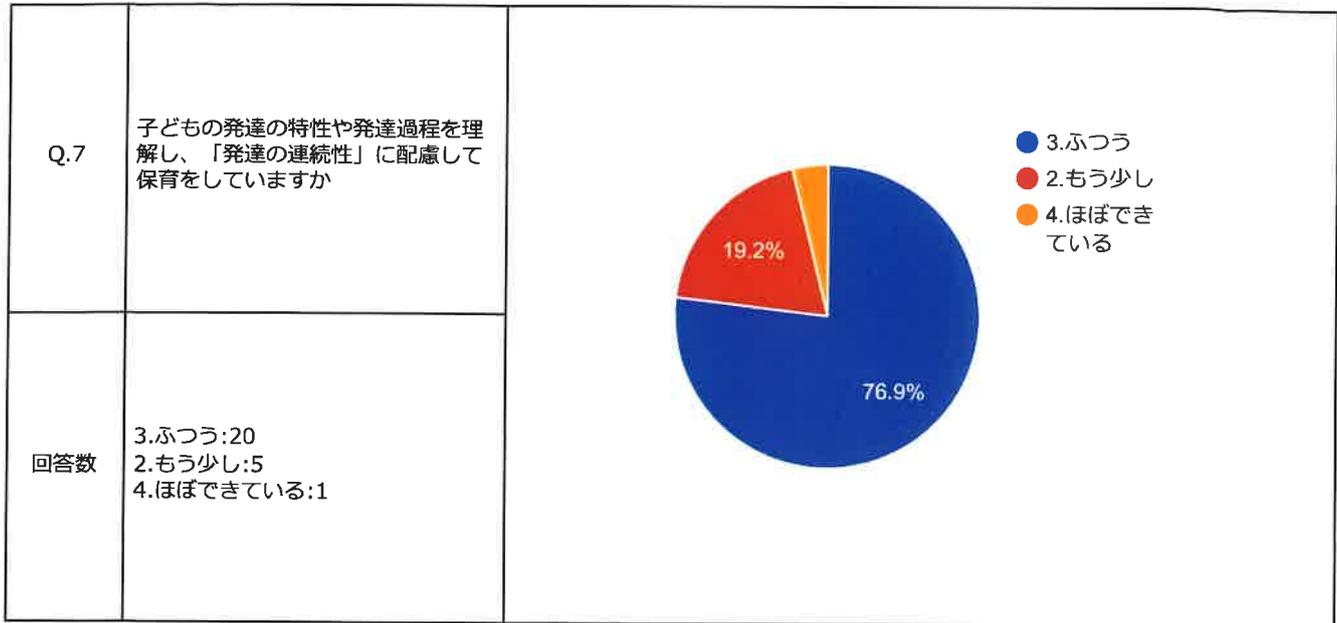
	記述内容	園より回答
1	毎日、楽しくあゆのさとに通うことができます。いつもありがとうございます。	<p>多くの感謝のお言葉をいただき、ありがとうございます。保護者の皆様のご協力があってこそ、私たちも保育が行えています。今後とも、保護者の皆様と連携をとり子どもの育ちを共に支えさせて頂きたいと思います。</p> <p>普段の何気ない会話等も含め、思いを互いに伝え合える信頼関係を築けるように邁進していきたいと思えます。いつでも遠慮なく職員にお声掛けください。</p>
2	担任の先生が大好きで、家では先生の話をよくしています。先生が休みの日は、「私も休みたかった」というほど先生のことが大好きなようです。	
3	いつも本当によく見ていただき感謝の気持ちでいっぱい。先生方に良くしていただいていることが子どもの普段のお話からよくわかります。本当にありがとうございます！これからもよろしく願います。	
4	いつも丁寧に声掛けをしていただけていますので、困った事、感じたことがあってもすぐに相談することができます。いつもありがとうございます。	
5	毎日楽しく通えているのは先生方のおかげです。いつもありがとうございます。	
6	子ども自身も園に慣れ、日々の出来事を話してくれ楽しそうにしています。毎日ありがとうございます。	
7	安心して預けられます。	
8	対面すると挨拶をするが、気づかないと挨拶しない職員もいる。 面談時に、園児は預かりますとお便りに記載があるが、職員がそれを把握していないときがあった。保護者に配布するものの内容を、職員は把握しておくべきだと思う。	<p>職員の対応に、ご不便・ご不快な思いをさせてしまい申し訳ございませんでした。挨拶という基本のコミュニケーションがとれておらず申し訳なく感じております。ご指摘いただいたことは、全てご最善なことでありますので、これらのご意見を周知し、改善に努めていきたいと思えます。今後とも、お気づきになられた点をお知らせいただければ幸いです。ありがとうございました。</p>
9	朝の受け入れで挨拶もしない役職者や事務員がいる。相談できる雰囲気のある園とは思えない。 逆に日々の子供の細かな変化に気づき、父兄に教えてくださる良い先生もたくさんいることに感謝している。	
10	電話での連絡・報告を頂くときに、内容がわかりにくい先生がいる。こちらも仕事に対応することもあり、簡潔明瞭にお願いしたい。	
11	学年によってやっていない項目もあると思うので記入が難しいです。(私がしっかり手紙を読んでいないのがいけないと思いますが)	<p>選択にご不便をおかけしました中でのアンケートの回答のご協力、ありがとうございました。 「わからない」の選択肢を、必要に応じて設定していくよう検討させていただきます。 また、日頃から園の様子等が伝わりますよう発信方法等工夫していきたいと思えます。</p>
12	たくさん子どもたちがいる中、1人ひとりと向き合いよくみていただいて本当にありがたく思います。いつもありがとうございます。 このアンケートについてですが、4択でどれにも当てはまらずわからない質問が多々ありました。その場合[いい]だと否定的になってしまい、どう答えたら良いかわからずとりあえず[はい]で答えたところが多々あります。[わからない]のような選択肢があれば良いなとも思いました。	
13	ツリーハウスのつり橋が直らないのでせっかくのツリーハウスが子供たちも登って滑るだけともったいないと思います。	<p>ツリーハウスの使用につきましては、子どもたちにも大変不便な思いをさせており、申し訳なく感じております。保守業者の安全性の判定の確定が取れずに、対応に時間がかかっておりました。 樹木の専門業者に診てもらい、現在、木自体に関しては、すぐに倒れることは無いとのことですが、修繕が必要な箇所があるため、安全の確保ができるよう1月14日(火)より工事を行い21日(火)に完了いたしました。対応に時間がかかりまして申し訳ございませんでした。</p>
14	ツリーハウスの真ん中にある木がだいぶ古く根元の部分を掘ってる跡があり穴が空いている。	

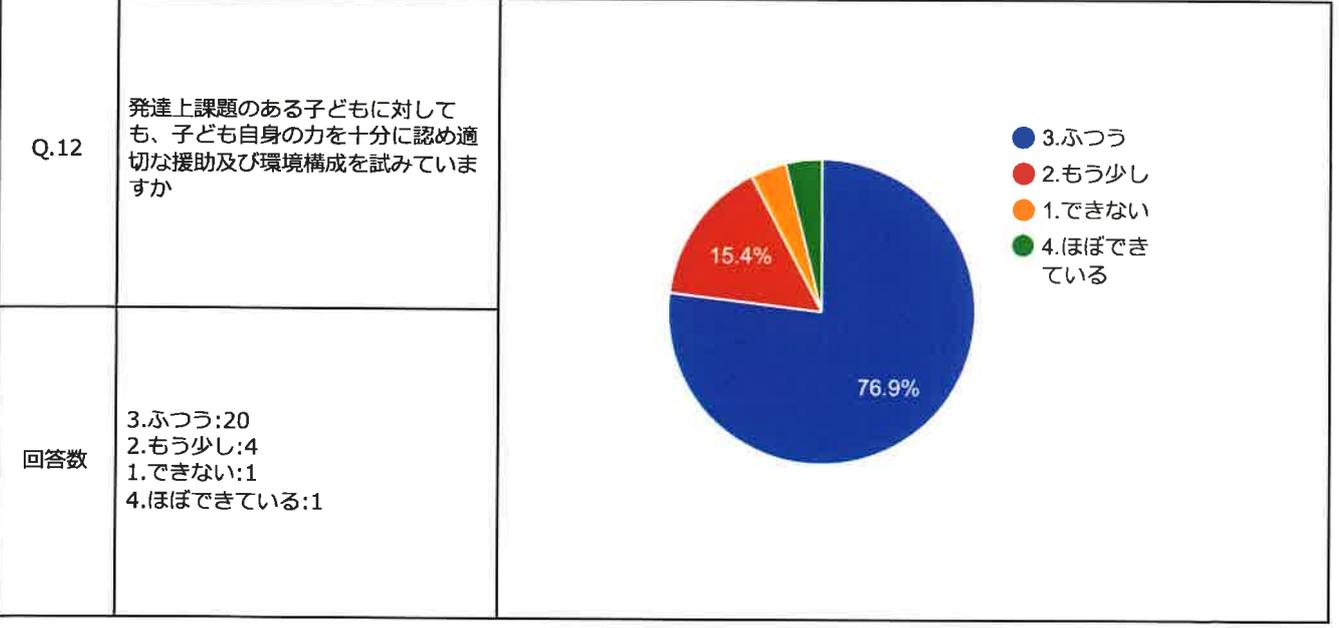
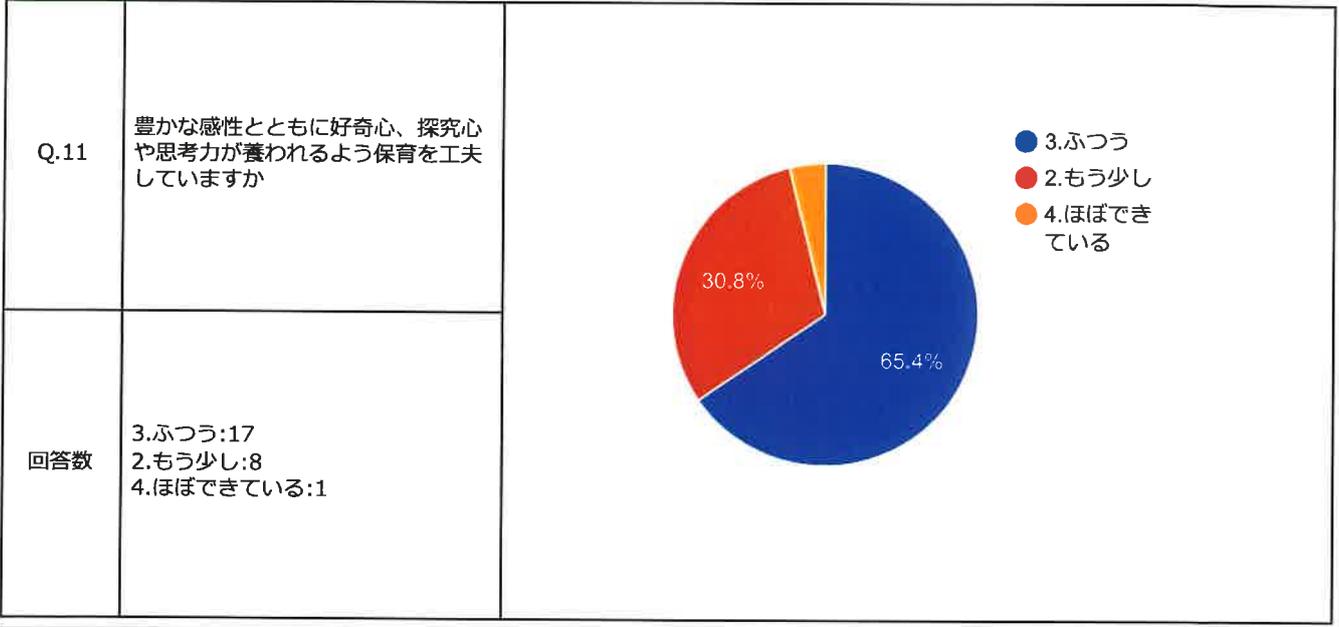
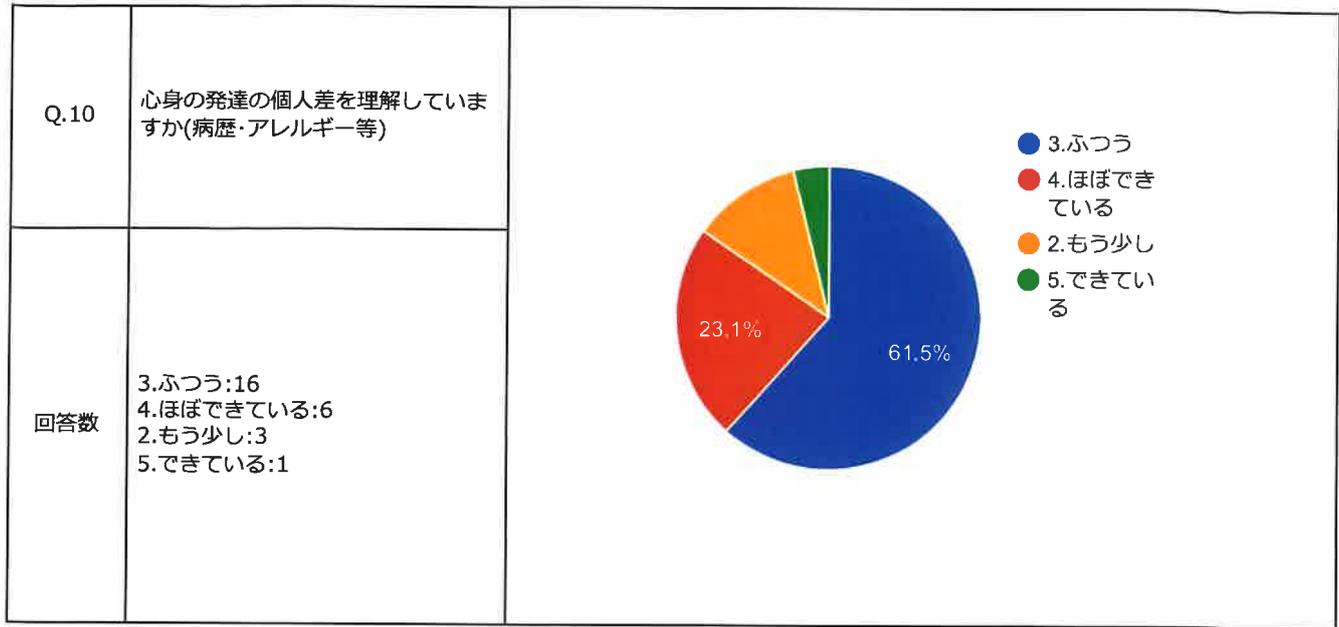
15	揉め事、トラブルの際には、やられた側ばかりではなく、してしまった側の親にもしっかり伝えて欲しい。	ご意見は、ご最中です。あゆのさとはでは、言葉のでない乳児に関しては、手をだしてしまった子どもよりも、それを止められなかった職員の援助不足としております。子どもが、相手の子の名前をきちんと伝えられるようになった際には、出来事が一方的にならないよう双方に伝えさせていただいております。それ以後の対応に関しましては、受け止めた保護者様の考え方によるものが大きく、園から謝罪等を進めることはありませんが、間に入っての仲介はさせていただいております。
16	子供たちのトイレのスリッパをそろそろ新しいのに変えて欲しいと思います。	壊れているものは、新しいものと随時変えていたしましたが、見直しさせていただきます。
17	いつもお世話になっております。細かいことで恐縮ですが、お知らせのミスが目立つのでチェックをお願いできたら嬉しいです。よろしく願いいたします。	複数の目で確認をしておりますが、ミスがなくなるという現状が起きています。より注意して見ていきたいと思っております。
18	園だよりに要望などがあれば切り取って出すように記載があるが、紙でもらってないので、声の箱の横に記入用紙を用意し、いつでも記入できるようにして欲しい。	こちらが、気が付かなければならないことでした。1月16日(木)より記入用紙を用意させていただき、れんらくアプリにてお知らせさせていただきました。ご利用ください。
19	フリー参加に行き先生の指導や子供達の様子を見ましたが子供達が座ってられず声をかけてる様子がありましたがもう1人先生が付いてると担任の先生の負担が少ないのかなと感じました。	必要に応じて複数での対応ができるよう園としても考えております。しかし、そのような場面があり、ご心配をおかけしましたことにお詫びいたします。今後、落ち着いた環境が保てるよう、対応していきたいと思っております。

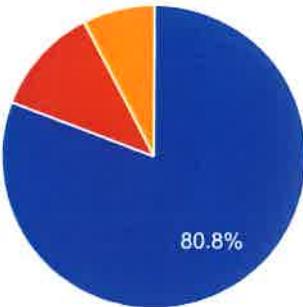
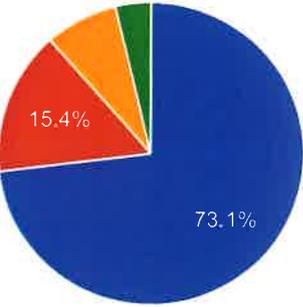
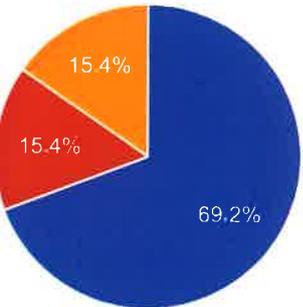
2024年度 保育士の自己評価チェック（1月） 集計結果

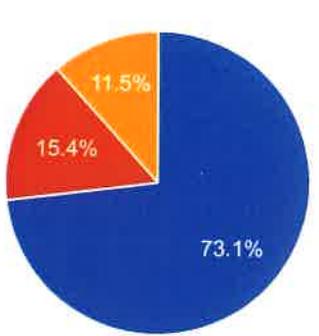
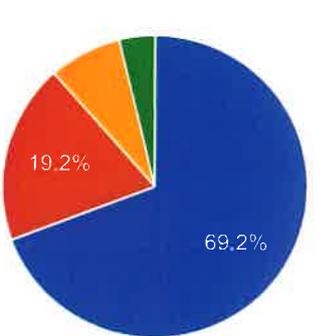
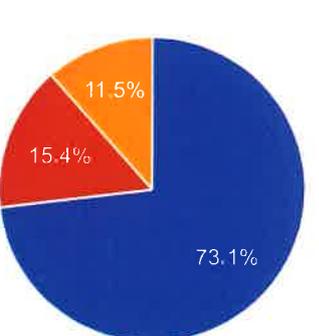
Q.1	保育園の「保育目標」に基づいて保育を行っていますか	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.ふつう</li> <li>● 4.ほぼできている</li> <li>● 2.もう少し</li> </ul>
回答数	3.ふつう:23 4.ほぼできている:2 2.もう少し:1	
Q.2	「保育所の社会的責任」の内容について説明できますか	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.ふつう</li> <li>● 2.もう少し</li> <li>● 1.できない</li> </ul>
回答数	3.ふつう:22 2.もう少し:3 1.できない:1	
Q.3	子どもの最善の利益を考慮し、人権に配慮した保育を行うことを知っていますか	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.ふつう</li> <li>● 4.ほぼできている</li> </ul>
回答数	3.ふつう:20 4.ほぼできている:6	

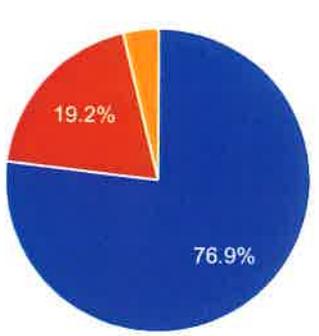
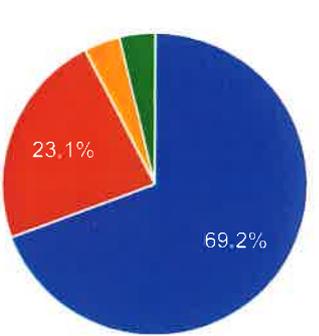
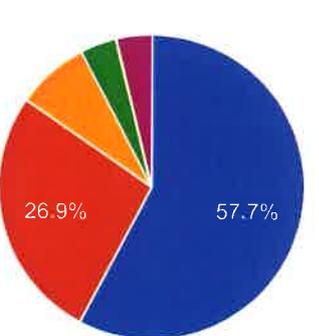
<p>Q.4</p>	<p>守秘義務を守っていますか(持ち出さない・話さない)</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.ふつう</li> <li>● 4.ほぼできている</li> <li>● 5.できている</li> </ul>
<p>回答数</p>	<p>3.ふつう:11 4.ほぼできている:9 5.できている:6</p>	
<p>Q.5</p>	<p>「養護及び教育を一体的に行う」と言う保育所保育の特性を理解していますか</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.ふつう</li> <li>● 2.もう少し</li> <li>● 4.ほぼできている</li> </ul>
<p>回答数</p>	<p>3.ふつう:24 2.もう少し:1 4.ほぼできている:1</p>	
<p>Q.6</p>	<p>乳幼児期は、生涯にわたる「生きる力」の基礎が培われる時期であることを理解していますか</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.ふつう</li> <li>● 4.ほぼできている</li> <li>● 2.もう少し</li> <li>● 5.できている</li> </ul>
<p>回答数</p>	<p>3.ふつう:19 4.ほぼできている:5 2.もう少し:1 5.できている:1</p>	

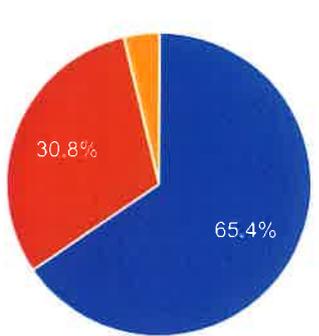
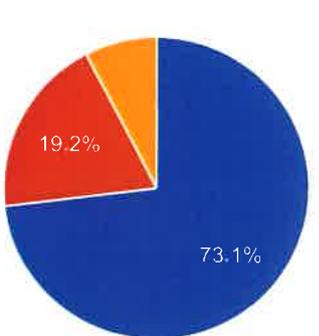
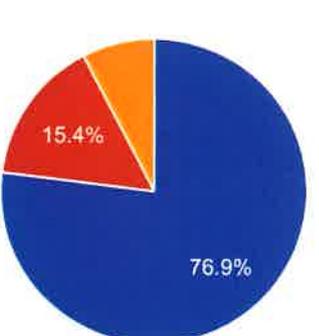


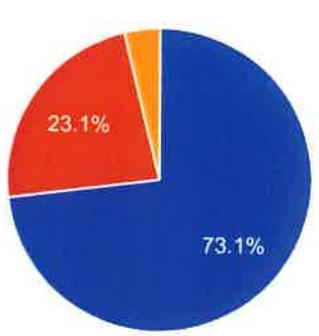
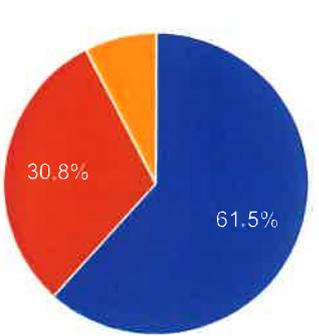
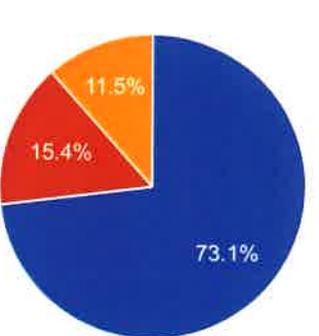


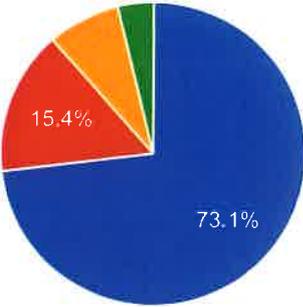
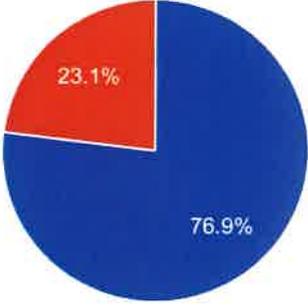
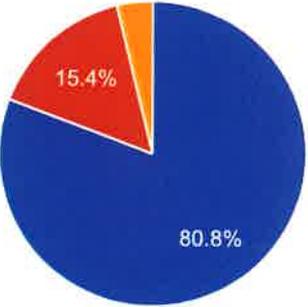
Q.13	保育の内容は、目標を具体化した「ねらい」とさらに具体化した「内容」などから構成されることを理解していますか	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.ふつう</li> <li>● 4.ほぼできている</li> <li>● 2.もう少し</li> </ul>
回答数	3.ふつう:21 4.ほぼできている:3 2.もう少し:2	
Q.14	「養護」が基礎となって5領域における活動や体験が展開していくことを理解していますか	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.ふつう</li> <li>● 4.ほぼできている</li> <li>● 2.もう少し</li> <li>● 5.できている</li> </ul>
回答数	3.ふつう:19 4.ほぼできている:4 2.もう少し:2 5.できている:1	
Q.15	指導計画や記録には、いつも養護面の配慮が記載されていますか	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.ふつう</li> <li>● 2.もう少し</li> <li>● 4.ほぼできている</li> </ul>
回答数	3.ふつう:18 2.もう少し:4 4.ほぼできている:4	

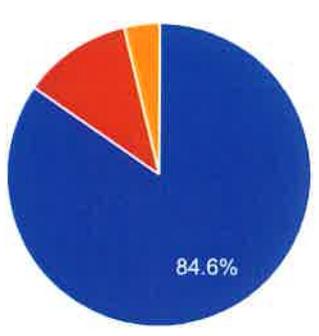
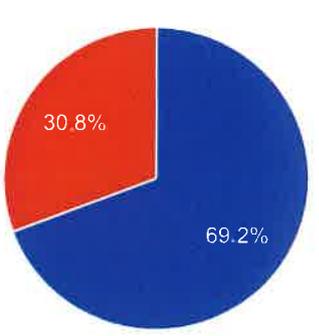
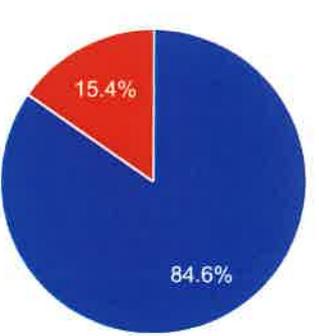
<p>Q.16</p>	<p>一人一人の子どもの生理的欲求が十分に満たされるよう配慮していますか</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.ふつう</li> <li>● 2.もう少し</li> <li>● 4.ほぼできている</li> </ul>
<p>回答数</p>	<p>3.ふつう:19 2.もう少し:4 4.ほぼできている:3</p>	
<p>Q.17</p>	<p>子どもとの温かなやり取りやスキンシップを常に心がけていますか</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.ふつう</li> <li>● 4.ほぼできている</li> <li>● 5.できている</li> <li>● 2.もう少し</li> </ul>
<p>回答数</p>	<p>3.ふつう:18 4.ほぼできている:5 5.できている:2 2.もう少し:1</p>	
<p>Q.18</p>	<p>「早くしましょう」など、せかす言葉を不必要に使わないで、状況や一人一人に合わせた対応を心がけていますか</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.ふつう</li> <li>● 4.ほぼできている</li> <li>● 2.もう少し</li> </ul>
<p>回答数</p>	<p>3.ふつう:19 4.ほぼできている:4 2.もう少し:3</p>	

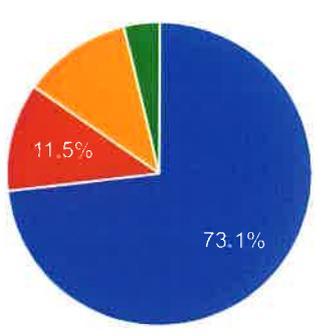
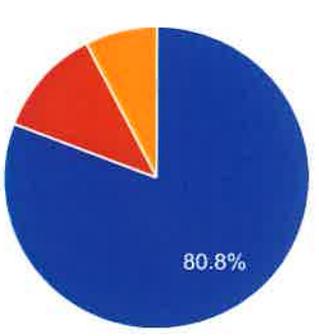
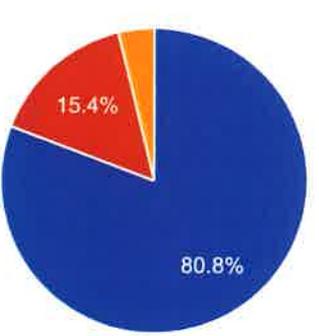
Q.19	「できない」、「やって」などと言ってくるとき、その都度気持ちを受け止めて対応していますか	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.ふつう</li> <li>● 4.ほぼできている</li> <li>● 2.もう少し</li> </ul>
回答数	3.ふつう:20 4.ほぼできている:5 2.もう少し:1	
Q.20	登園時、子供の状況に応じて、抱いたり、やさしく声をかけたりしていますか	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.ふつう</li> <li>● 4.ほぼできている</li> <li>● 2.もう少し</li> <li>● 5.できている</li> </ul>
回答数	3.ふつう:18 4.ほぼできている:6 2.もう少し:1 5.できている:1	
Q.21	戸外で遊ぶ機会を多く取り入れていますか	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.ふつう</li> <li>● 4.ほぼできている</li> <li>● 5.できている</li> <li>● 2.もう少し</li> <li>● (未選択)</li> </ul>
回答数	3.ふつう:15 4.ほぼできている:7 5.できている:2 2.もう少し:1 (未選択):1	

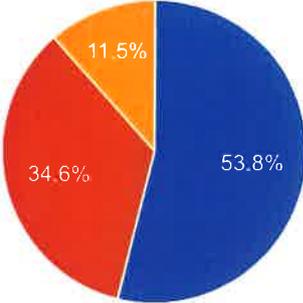
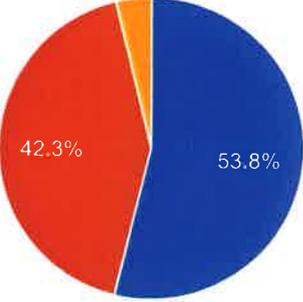
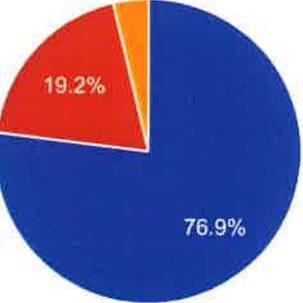
Q.22	食事の前や排泄の後の手洗いを励行するなど、清潔の習慣が身につくよう援助していますか	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.ふつう</li> <li>● 4.ほぼできている</li> <li>● 5.できている</li> </ul>
回答数	3.ふつう:17 4.ほぼできている:8 5.できている:1	
Q.23	危険に気づいて行動できるよう、安全についての心構えを日頃から話していますか	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.ふつう</li> <li>● 4.ほぼできている</li> <li>● 5.できている</li> </ul>
回答数	3.ふつう:19 4.ほぼできている:5 5.できている:2	
Q.24	園生活の中で、自分でできたという充実感を味わえるような体験を取り入れていますか	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.ふつう</li> <li>● 4.ほぼできている</li> <li>● 2.もう少し</li> </ul>
回答数	3.ふつう:20 4.ほぼできている:4 2.もう少し:2	

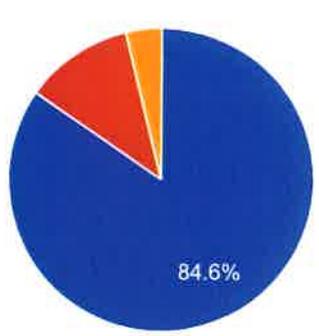
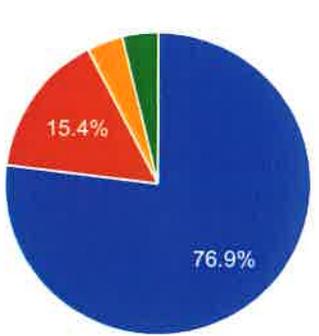
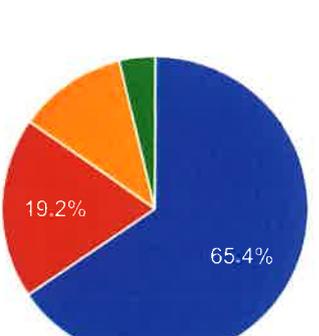
Q.25	子ども同士が思ったことを相手に伝え、相手の思っていることにも気づけるように援助していますか	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.ふつう</li> <li>● 4.ほぼできている</li> <li>● 2.もう少し</li> </ul>
回答数	3.ふつう:19 4.ほぼできている:6 2.もう少し:1	
Q.26	良いことや悪いことに気づき、考えや行動することができるように配慮していますか	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.ふつう</li> <li>● 4.ほぼできている</li> <li>● 2.もう少し</li> </ul>
回答数	3.ふつう:16 4.ほぼできている:8 2.もう少し:2	
Q.27	心の安らぎや豊かな感情を体験できるように、子どもと自然との触れあいを大切にしていますか	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.ふつう</li> <li>● 2.もう少し</li> <li>● 4.ほぼできている</li> </ul>
回答数	3.ふつう:19 2.もう少し:4 4.ほぼできている:3	

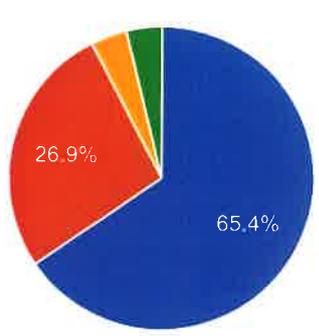
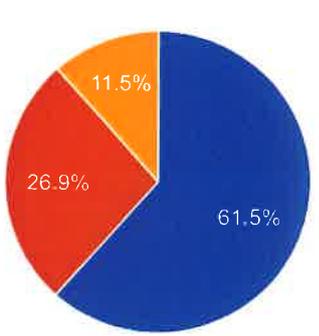
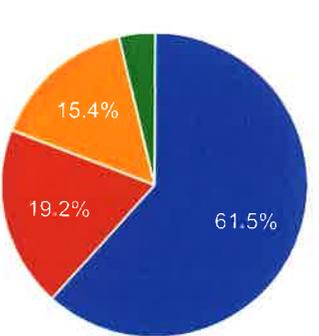
Q.28	<p>園庭や散歩で集めてきた葉や木の实など、季節感のある素材を保育のなかで活用していますか</p>	 <p>● 3.ふつう ● 2.もう少し ● 4.ほぼできている ● 1.できない</p>
回答数	<p>3.ふつう:19 2.もう少し:4 4.ほぼできている:2 1.できない:1</p>	
Q.29	<p>自分のもの、他人のもの、共同のものにの区別に気づけるような機会を提供していますか</p>	 <p>● 3.ふつう ● 4.ほぼできている</p>
回答数	<p>3.ふつう:20 4.ほぼできている:6</p>	
Q.30	<p>あなたは、正しく、美しい言葉で子どもに話しかけていますか</p>	 <p>● 3.ふつう ● 2.もう少し ● 4.ほぼできている</p>
回答数	<p>3.ふつう:21 2.もう少し:4 4.ほぼできている:1</p>	

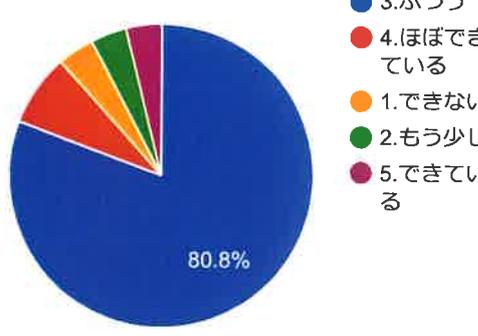
Q.31	子どもの興味や関心に合わせた絵本や物語の選定をしていますか	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.ふつう</li> <li>● 4.ほぼできている</li> <li>● 2.もう少し</li> </ul>
回答数	3.ふつう:22 4.ほぼできている:3 2.もう少し:1	
Q.32	「ごめんなさい」「ありがとう」など、生活に必要な言葉をいつも使えるように保育していますか	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.ふつう</li> <li>● 4.ほぼできている</li> </ul>
回答数	3.ふつう:18 4.ほぼできている:8	
Q.33	はさみなど、道具の使い方を、一人一人に丁寧に教えたり見守ったりしていますか	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.ふつう</li> <li>● 4.ほぼできている</li> </ul>
回答数	3.ふつう:22 4.ほぼできている:4	

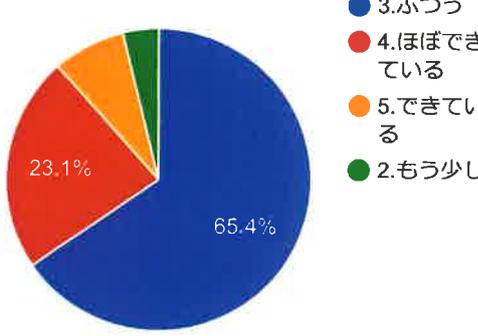
Q.34	感じたことや考えたことを、自由に描いたり、つくったりできる機会をもうけていますか	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.ふつう</li> <li>● 2.もう少し</li> <li>● 4.ほぼできている</li> <li>● (未選択)</li> </ul>
回答数	3.ふつう:19 2.もう少し:3 4.ほぼできている:3 (未選択):1	
Q.35	みんなで一緒に表現することの喜びを、味わえる機会をつくっていますか	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.ふつう</li> <li>● 4.ほぼできている</li> <li>● 2.もう少し</li> </ul>
回答数	3.ふつう:21 4.ほぼできている:3 2.もう少し:2	
Q.36	保育中のあなた自身の声の大きさは、子どもにとっていつも適切な大きさですか	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.ふつう</li> <li>● 2.もう少し</li> <li>● 4.ほぼできている</li> </ul>
回答数	3.ふつう:21 2.もう少し:4 4.ほぼできている:1	

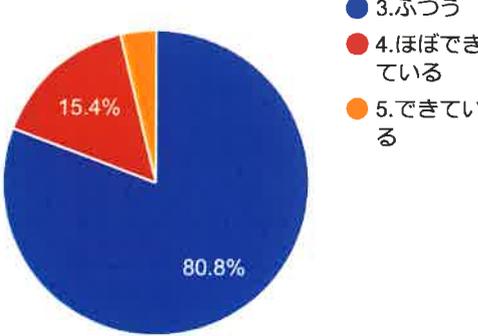
Q.37	子どもの発達に即した玩具・遊具・用具を用意していますか	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.ふつう</li> <li>● 2.もう少し</li> <li>● 4.ほぼできている</li> </ul>
回答数	3.ふつう:14 2.もう少し:9 4.ほぼできている:3	
Q.38	子どもの興味に合わせて、好きな遊びができるコーナーを設けるよう工夫していますか	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.ふつう</li> <li>● 2.もう少し</li> <li>● 4.ほぼできている</li> </ul>
回答数	3.ふつう:14 2.もう少し:11 4.ほぼできている:1	
Q.39	室内の温度や湿度、換気をチェックしていますか	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.ふつう</li> <li>● 4.ほぼできている</li> <li>● 5.できている</li> </ul>
回答数	3.ふつう:20 4.ほぼできている:5 5.できている:1	

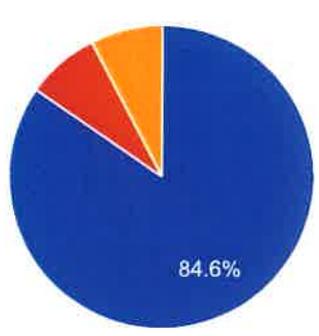
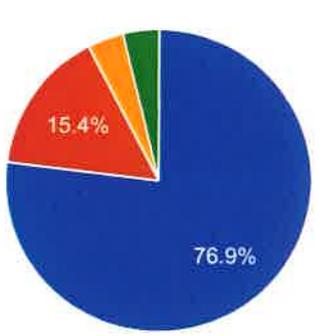
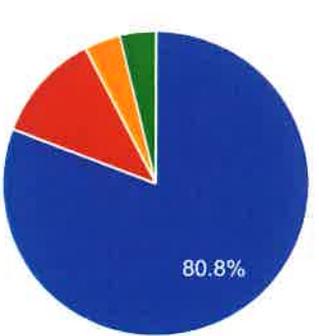
Q.40	抱いて目を合わせたり、微笑みかけたりしながら、ゆっくりと授乳していますか	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.ふつう</li> <li>● 4.ほぼできている</li> <li>● 5.できている</li> </ul>
回答数	3.ふつう:22 4.ほぼできている:3 5.できている:1	
Q.41	おむつの交換は、やさしく声をかけながら行っていますか	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.ふつう</li> <li>● 4.ほぼできている</li> <li>● 2.もう少し</li> <li>● 5.できている</li> </ul>
回答数	3.ふつう:20 4.ほぼできている:4 2.もう少し:1 5.できている:1	
Q.42	寝返りのできない乳児を寝かせる場合には仰向けに寝かせていますか	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.ふつう</li> <li>● 4.ほぼできている</li> <li>● 5.できている</li> <li>● 2.もう少し</li> </ul>
回答数	3.ふつう:17 4.ほぼできている:5 5.できている:3 2.もう少し:1	

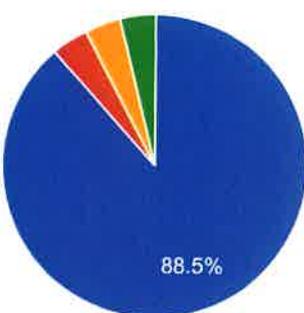
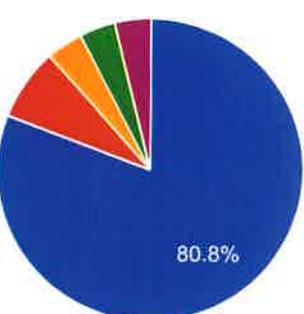
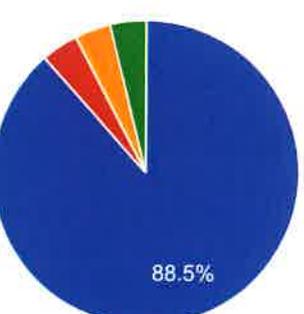
Q.43	季節や天候に応じて戸外遊びを行うなどの機会を設けていますか	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.ふつう</li> <li>● 4.ほぼできている</li> <li>● 2.もう少し</li> <li>● 5.できている</li> </ul>
回答数	3.ふつう:17 4.ほぼできている:7 2.もう少し:1 5.できている:1	
Q.44	一人一人の子どもにいつでもやさしく対応するように努めていますか	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.ふつう</li> <li>● 4.ほぼできている</li> <li>● 2.もう少し</li> </ul>
回答数	3.ふつう:16 4.ほぼできている:7 2.もう少し:3	
Q.45	午睡は仰向けに寝かせ、年齢に適した睡眠チェックをしていますか (0歳児:5分、1歳児:10分、2歳児:15分)	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.ふつう</li> <li>● 5.できている</li> <li>● 4.ほぼできている</li> <li>● 2.もう少し</li> </ul>
回答数	3.ふつう:16 5.できている:5 4.ほぼできている:4 2.もう少し:1	

Q.46	長時間保育では、一人一人の子どもの要求に応じて、ゆっくりと接していますか	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.ふつう</li> <li>● 4.ほぼできている</li> <li>● 1.できない</li> <li>● 2.もう少し</li> <li>● 5.できている</li> </ul>
回答数	3.ふつう:21 4.ほぼできている:2 1.できない:1 2.もう少し:1 5.できている:1	

Q.47	「男（女）の子だから〇〇〇しない」などと、行動(態度)について、性差への先入観による固定的な対応をしないよう配慮していますか	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.ふつう</li> <li>● 4.ほぼできている</li> <li>● 5.できている</li> <li>● 2.もう少し</li> </ul>
回答数	3.ふつう:17 4.ほぼできている:6 5.できている:2 2.もう少し:1	

Q.48	子どもの国籍や文化の違いを認め、互いに尊重する心を育てるよう配慮していますか	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.ふつう</li> <li>● 4.ほぼできている</li> <li>● 5.できている</li> </ul>
回答数	3.ふつう:21 4.ほぼできている:4 5.できている:1	

Q.49	園の理念・基本方針・保育過程を理解していますか	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.ふつう</li> <li>● 2.もう少し</li> <li>● 4.ほぼできている</li> </ul>
回答数	3.ふつう:22 2.もう少し:2 4.ほぼできている:2	
Q.50	指導計画のねらいや内容を保護者に分かるように説明できますか	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.ふつう</li> <li>● 2.もう少し</li> <li>● 1.できない</li> <li>● 5.できている</li> </ul>
回答数	3.ふつう:20 2.もう少し:4 1.できない:1 5.できている:1	
Q.51	指導計画作成は保育過程に基づいて作成していますか	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.ふつう</li> <li>● 4.ほぼできている</li> <li>● 1.できない</li> <li>● 2.もう少し</li> </ul>
回答数	3.ふつう:21 4.ほぼできている:3 1.できない:1 2.もう少し:1	

Q.52	指導計画を養護的側面（基本的事項）と教育的側面（5領域）の側面を考慮して作成していますか	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.ふつう</li> <li>● 1.できない</li> <li>● 2.もう少し</li> <li>● 4.ほぼできている</li> </ul>
回答数	3.ふつう:23 1.できない:1 2.もう少し:1 4.ほぼできている:1	
Q.53	行事はその保育上の意義を十分検討したうえで、指導計画に組み入れていますか	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.ふつう</li> <li>● 2.もう少し</li> <li>● 1.できない</li> <li>● 4.ほぼできている</li> <li>● (未選択)</li> </ul>
回答数	3.ふつう:21 2.もう少し:2 1.できない:1 4.ほぼできている:1 (未選択):1	
Q.54	「保育所児童保育要録」を知っていますか	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.ふつう</li> <li>● 2.もう少し</li> <li>● 4.ほぼできている</li> <li>● 5.できている</li> </ul>
回答数	3.ふつう:23 2.もう少し:1 4.ほぼできている:1 5.できている:1	

