

かぬき保育園 事業報告

1. 概況報告

コロナも5類扱いになり、社会的にも緩和されたことで日常保育や行事について、異年齢児のかわりや子どもと保護者が一緒に楽しめる活動の機会を増やすことができ、経験の幅が広がった。また、保護者においても園の行事、懇談会等に参加してもらい、子どもや職員、保護者同士の交流を通して子どもの様子や園の取り組みを伝え、保護者との信頼関係を深めた。年長児においては、地区の小学校見学を実施することができ、就学に向けて、円滑な接続に繋がった。

信愛会4園の公開保育を実施し、子どもの興味・関心・発達等、様々な視点をもち保育環境の充実に努め、職員の学びを深めた。

安全計画を作成し、現在実施している危機管理に対して整理し、職員に周知するように努めた。園内研修の中で子どもや保護者とのかかわりの技術や人権についてグループワークを行い、安全な保育ができるよう共通理解を図った。

運営面においては、パソコンを増設し、業務に支障をきたすことなく効率化を図ることができた。

(1) 保育部門

- ・子どもの興味・関心や発達から、保育室内環境を見直し、資質向上研修で他園の取り組みを参考にして、主体的に遊びが展開できるよう、環境構成を工夫した。
- ・臨床発達心理士の助言から、一人ひとりの特性に対する理解を深め、絵カードの利用や言葉かけの工夫をしながら、子どもに合わせた支援を行った。また、部会や園内研修などで、状況を伝え、職員間の共通理解を図った。
- ・保育の中で廃材を利用した制作遊びや野菜の栽培を通して、楽しみながらSDGsを知る機会を設けることができた。

(2) 給食部門

- ・衛生管理に十分配慮し、安心安全の手作り給食が提供できた。
- ・アレルギー児や離乳食等、個別に対応が必要な児は家庭と保育園と連絡を密にし、アレルギーや成長に合わせて行うことができた。
- ・伝統行事をクッキングに取り入れ日本の文化や自然に興味をもてた。

(3) 看護部門

- ・様々な感染症に関する情報を玄関掲示板等で迅速に職員や保護者に伝えることができた。
- ・感染予防の基本である手洗いを全職員が意識をもって取り組み、感染予防に努めた。
また、子ども達にも手洗い教室を行い、手洗いの大切さを伝えた。
- ・外部講師を招き、普通救命講習を受け、緊急時の対処方法を再確認した。

2. 施設の概要

- ・名 称：かぬき保育園
- ・所 在 地：沼津市中瀬町25番11号
- ・定 員：60名
- ・敷地面積：1,023.10㎡
- ・建物床面積：613.91㎡
- ・構 造：重量鉄骨造 3階建て
- ・運営開始日：昭和49年4月1日



3. 年齢別・月別園児数

(4月1日～3月31日)

区 分	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計	平均
保 育 部	0歳児	3	3	3	4	6	6	6	6	6	6	6	61	5.1
	1歳児	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	144	12.0
	2歳児	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	144	12.0
	3歳児	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	156	13.0
	4歳児	12	12	12	12	12	12	11	11	11	11	11	139	11.6
	5歳児	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	144	12.0
	合 計	64	64	64	65	67	67	66	66	66	66	66	788	65.7

4. 月別活動記録（園児関係）

年 月 日	活 動 内 容	年 月 日	活 動 内 容
令和5年4月1日	入園式	令和5年12月26日	もちつき
令和5年5月30日	交通安全教室	令和6年1月16日	保育参加・懇談会（3歳児クラス）
令和5年6月20日	バスの乗り方教室	令和6年1月17日	保育参加・懇談会（4歳児クラス）
令和5年7月3日	水遊び開始	令和6年1月18日	保育参加・懇談会（5歳児クラス）
令和5年7月7日	キラキラまつり	令和6年1月30日	交通安全教室
令和5年6月～7月	個人面談	令和6年2月2日	節分
令和5年8月31日	水遊び納め	令和6年2月13日～15日	保育参加（0.1歳児クラス）
令和5年9月6日	交通安全教室	令和6年2月16日	保育参加・懇談会（2歳児クラス）
令和5年9月26日	十五夜お団子作り	令和6年2月～3月	個人面談
令和5年10月7日	運動会	令和6年2月29日	第四小学校交流会（5歳児クラス）
令和5年10月12日	芋掘り	令和6年3月1日	ひなまつり
令和5年10月27日	園外保育	令和6年3月8日	お別れ遠足
令和5年12月9日	生活発表会	令和6年3月19日	お別れ会
令和5年12月14日	クリスマス会	令和6年3月23日	卒園式
（その他 定例行事） ◎身体測定 ◎避難訓練 ◎リトミック ◎誕生会 ◎音楽の時間 ◎クッキング ◎運動遊び…年少児・年中児・年長児 ◎英語遊び…年長児			

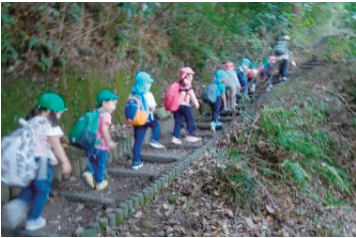
5. その他保育事業

事 業 内 容		実 施 日 数		延 人 数	
		前年度	当年度	前年度	当年度
保 育 対 策 等 推 進 事 業	一時・特定保育事業（一時預かり事業）	4日	0日	4名	0名
	乳児保育等促進事業（0歳児保育）	293日	292日	90名	61名
	乳幼児保育等促進事業（1・2歳児保育）	293日	292日	277名	288名
	地域子育て支援センター事業				
	特別支援事業（障がい児保育）	0日	0日	0名	0名
	休日・夜間保育事業（休日保育）				
	待機児童解消促進事業				
次世代育成 支援対策 事業	延長保育促進事業	244日	245日	729名	834名
	病児・病後児保育事業（病後児保育）	244日	245日	29名	25名

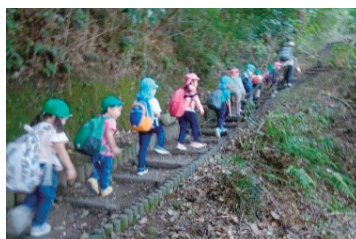
6. 職員配置状況

(3月31日現在)

区 分		保育部		教育部		配置 基準	常勤 準職	非常勤	総計 人員	常勤 換算	区 分	配置 基準	常勤 準職	非常勤 (人数)	人数計
		園児 実数	保育士	園児 実数	保育士										
園児・職員人数	0歳児	6	2			2.0	2	0	2	2.0	園 長	1	1	0	1
	1歳児	12	2			2.0	1	1	2	1.7	主任保育士	1	1	0	1
	2歳児	12	2			2.0	1	2	3	2.3	標準時間対応保育士	1	0	2	2
	3歳児	13	1			0.9	1	0	1	1.0	休憩対応保育士	1	1	0	1
	4歳児	11	1			0.4	1	0	1	1.0	主任専任化代替保育士	1	1	0	1
	5歳児	12	1			0.4	1	0	1	1.0	栄養士・調理員	3	1	3	4
	計	66	9	0	0	7.7	7	3	10	9.0	嘱 託 医	1	0	1	1
											事務職員	1	0	1	1
											看 護 師				
											そ の 他	0	0	2	2
											計	10	5	9	14
											病後児保育事業職員	2	0	2	2
											一時預かり事業職員				
											子育て支援センター職員				



その他の職員
(加算対応等)



7. 研修状況 (外部研修)

(4月1日～3月31日)

年 月 日	研 修 内 容	人数	年 月 日	研 修 内 容	人数
令和5年6月10日	部門別研修会 (気になる子どもの理解と発達支援)	1	令和5年10月11日	給食研修 (離乳食についてと各園情報交換)	1
令和5年7月4日～6日	キャリアアップ研修障害児保育	1	令和5年10月24日～26日	キャリアアップ研修食育	1
令和5年7月8日	夏期研修 (あそびうたを心の架け橋に)	1	令和5年11月20日～21日	民間園長研修会	1
令和5年7月10日	保育所職員研修会 (運動遊び)	1	令和5年11月22日	主任保育士・主幹保育教諭研修会	1
令和5年7月13日	給食研修会 (離乳食について)	1	令和5年12月19日	県保連施設長研修会	1
令和5年7月20日	リーダーセミナー	1	令和6年1月25日	静岡県保育研究大会	1
令和5年8月23日～24日	中堅保育者研修会	1	令和6年2月5日	保育士・保育教諭研修会 (食育)	1
令和5年9月5日	実技研修 (子ども達が夢中になれる折り紙で作るおもちゃ)	1	令和6年2月14日	保育所職員研修会	1

園内研修

(4月1日～3月31日)

年 月 日	研 修 内 容	年 月 日	研 修 内 容
令和5年4月1日 令和5年4月22日	楽しい音楽の時間研修会 講師：峯松ゆき先生 保育の専門性について 講師：土屋ちか子常務理事	令和5年10月7日	保育士の心構え「信愛会としての保育士の心構え」 (職員会議が延長したため、次月実施)
令和5年5月27日	救命講習 信愛会の保育の考え方を確認、理解する	令和5年11月25日	保育士の心構え「信愛会としての保育士の心構え」 専門職としてふさわしくない言葉について
令和5年6月24日	「職員」という人的環境としての意識を高めるためのグループワーク	令和5年12月9日	人権擁護チェックから考える
令和5年7月22日	一人ひとりの子どもや保護者を把握し、理解するためのグループワーク	令和5年1月27日	「子どもの人権について」
令和5年8月26日	子どもや保護者との関わりの技術を高める 演習「肯定的 (ポジティブ) な見方と表現を知る」	令和5年2月17日	自己評価チェックから自己の振り返り
令和5年9月16日	自分の保育の振り返り 今後の保育で取り組みたいこと	令和5年3月23日	人権擁護・虐待防止チェックから自己の振り返り

8. 苦情・事故・ヒヤリハット（4月1日～3月31日）

区 分	前年度	当年度
ヒヤリハット	287件	322件
軽 微 事 故	4件	1件
受 診 事 故	7件	9件
苦 情 ・ 要 望	2件	1件



9. 一般事業・職員の活動等

（4月1日～3月31日）

事 項	内 容
人 事	採用 令和5年8月1日 保育士 1名 退職 令和5年 7月14日 保育士 1名 令和5年9月1日 保育士 1名 令和5年 7月31日 保育士 1名 令和6年1月1日 保育補助1名 令和6年 3月31日 保育士 1名 令和6年1月1日 労務員 1名 異動 令和6年 2月 1日 保育士 1名
建 物 設 備	・ノートパソコン購入（3台） ・複合機買換 ・木製コンビネーション遊具修繕
地 域 関 連	・育児相談 通年 ・地域広報誌「このゆびとまれ」年3回発行 ・離乳食レシピホームページ掲載 ・園庭開放（月～金） ・ブックスタート
見学・来園	・園選びの保護者による園の見学 ・保育学生（実習・就職希望者）に対する園見学
体 験 学 習	・静岡県立沼津工業高校 1年生 9名 令和5年11月14日 ・沼津市立第一中学校 3年生 7名 令和5年11月1日～11月2日
実習生指導	・該当者なし