

## 平成29年度の教育活動等に対する関係者評価書

認定こども園あゆのさと

### 1. 本園の教育目標

★理念 「よく遊び！よく学べ！」

#### ★教育・保育目標

1. 思いやりのある・(手伝う・励ます・ありがとうがいえる子)
2. 意欲のある子
3. 自分で考える子

以上を教育目標に掲げ、一人一人を大切に保育・教育を目指します。

### 2. 平成29年度の重点課題

- (1) 新制度下で法令を遵守し、健全な経営を目指す。
- (2) 事故防止に努め、環境構成に力を入れ0歳児から就学前までの発達の連続性を考慮した保育・教育を実践する。
- (3) 教育面を強化するため職員研修を充実させる。
- (4) 書類の簡素化のため、ICT化に移行していく。
- (5) 地域の方々との関わりを深める。(奉仕活動・防災等)

### 3. 自己評価及び学校関係者評価(評価点、A(十分に成果があった)、B(成果があった)、C(少し成果があった)、D(成果がなかった))

評価項目	自己評価		学校関係者評価委員会	
	評価点	こども園としての反省と改善策	評価点	意見
I 「保育の計画性」	B	現在も認定こども園教育・保育要領に基づいた指導計画を立てているが、来年度は新しい教育・保育要領を踏まえた教育・保育課程を作成し、新学習指導要領を意識して取り入れた指導計画を立てていきたい。	A	小学校新学習指導要領との関係で研修を充実させて欲しい。新教育・保育要領に沿った遊び中心の教育・保育を行っていた。一人一人の子どもを見る力が求められると思われる。目指す姿が実現できるように努めて欲しい。
II 「保育の在り方、幼児への対応」	B	年2回自らの保育の自己チェックを実施し、保育の在り方を見直したり、チェックシートを集計・分析して改善に努めている。乳幼児会議等を通して意見をまとめてはいるが、保育の在り方の統一が難しい所もあるため、誰でも同じ保育ができるような土台を作っていきたい。	B	職員の力量の差なども関係するが、保育の統一の在り方の難しさを感じる。進化の途中であると思われるので、今後に期待したい。
III 「教師としての資質や能力・良識・適性」	B	個人目標シートや人事考課を通し1年間を振り返っているが、各自の課題に付いては自分自身で明確化するのが難しい面も見られるので、他の職員から評価してもらうことも考えた。	B	自分自身の課題を明確にし、研修を積んで欲しい。
IV 「保護者への対応」	B	保護者から園への意見等は受け入れているが、受け入れるのみで、園から保護者への働きかけや発信が十分でない。苦情・要望は保護者の思いを受け止め、速やかに対応するよう努めている。内容については、職員内で共有・検討し前向きな対応を心掛けている。	B	先生は親にとっても先生であり、保護者支援として寄り添ってくれていると思う。理解してもらえるような対応をし、受け身の体制から発信していく体制になって欲しい。対応の早さや、努力は認められる。
V 「地域の自然や社会とのかかわり」	B	民生委員の方々と憩談会、老人会との交流会や鮎の放流など地域社会とのかかわりを持っている。地域の中学生・高校生との交流はあったが小学生との交流が無かったので、30年度は計画性を持って行き来し合って交流し、理解を深めたい。	A	子どもたちはいろいろな人と関わって成長するので、人との関わりを大事にして欲しい。
VI 「研修と研究」	B	保育教諭・看護師・栄養士・事務等常勤・非常勤を問わずに自己研修も含め法人内及び外部の様々な研修に参加した。今後は幼保連携型認定こども園教育・保育要領の改訂内容について取り入れた研修にも取り組み、質の向上に努めたい。	A	これからも研修に参加し、力量を高めて欲しい。

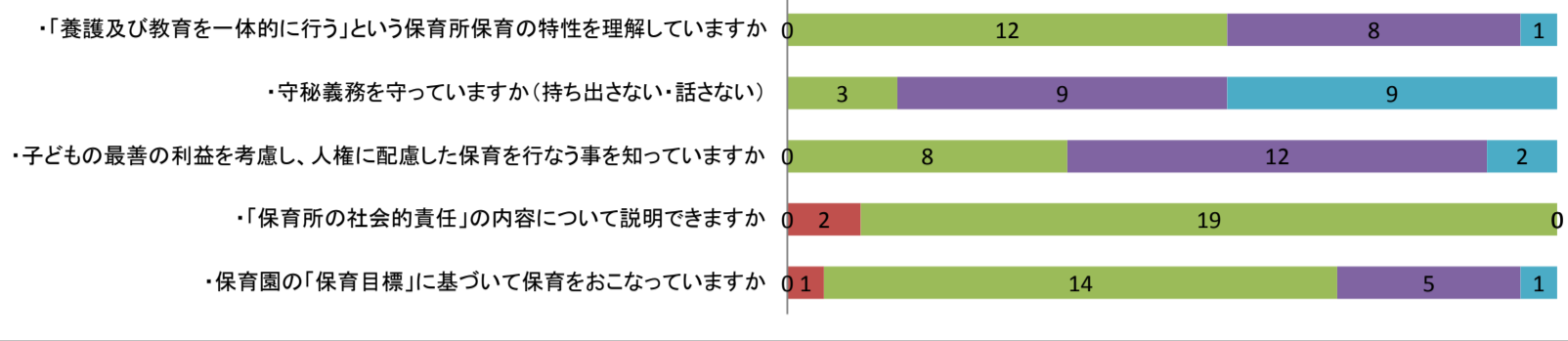
\* その他意見

### 4. 保護者アンケートに対する学校関係者評価委員の意見

H29年度 保育教諭の自己評価チェック集計 (1月)

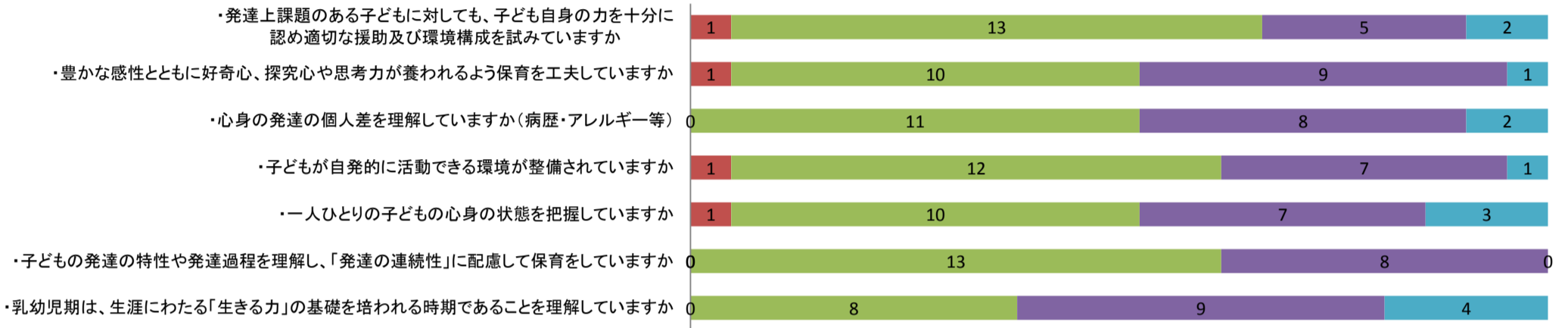
総 則

■ 1.できない ■ 2.もう少し努力が必要 ■ 3.ふつう ■ 4.ほぼできている ■ 5.できている



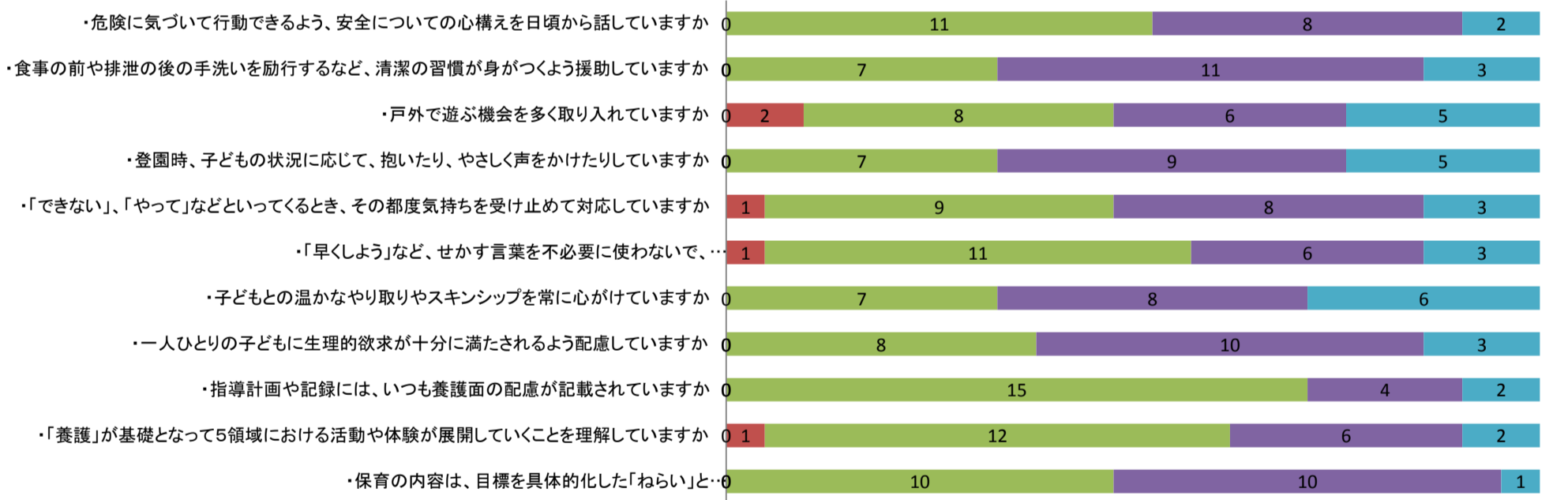
子どもの発達

■ 1.できない ■ 2.もう少し努力が必要 ■ 3.ふつう ■ 4.ほぼできている ■ 5.できている



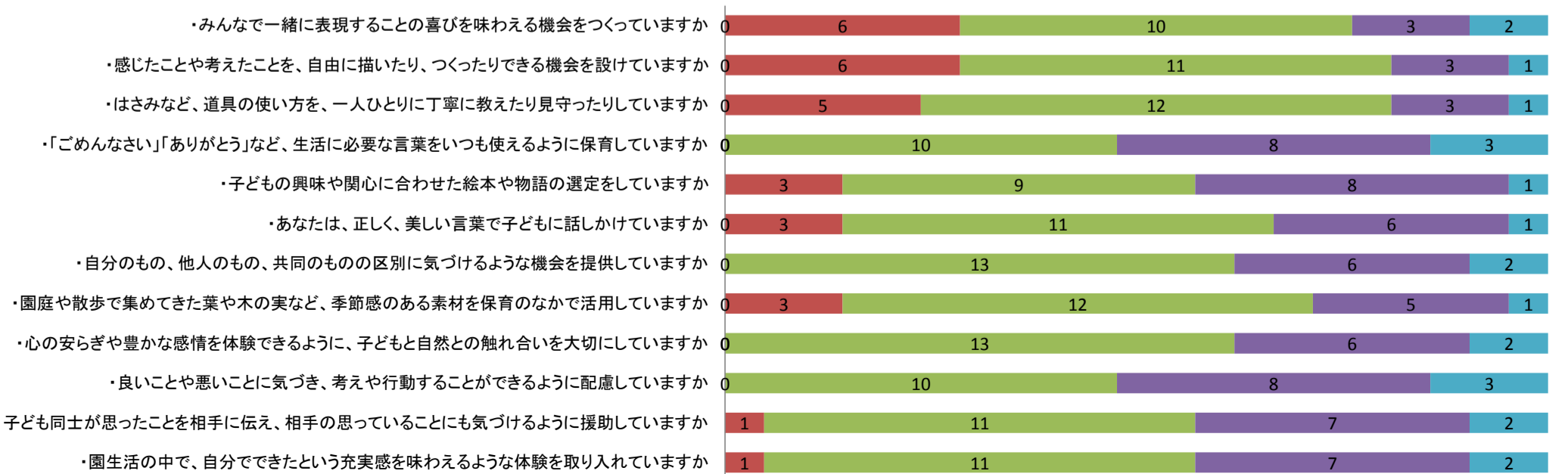
ねらい・内容

■ 1.できない ■ 2.もう少し努力が必要 ■ 3.ふつう ■ 4.ほぼできている ■ 5.できている



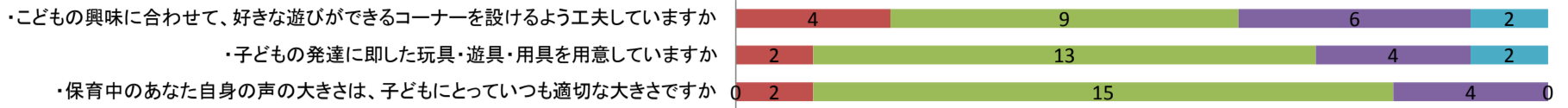
ねらい・内容2

■ 1.できない ■ 2.もう少し努力が必要 ■ 3.ふつう ■ 4.ほぼできている ■ 5.できている



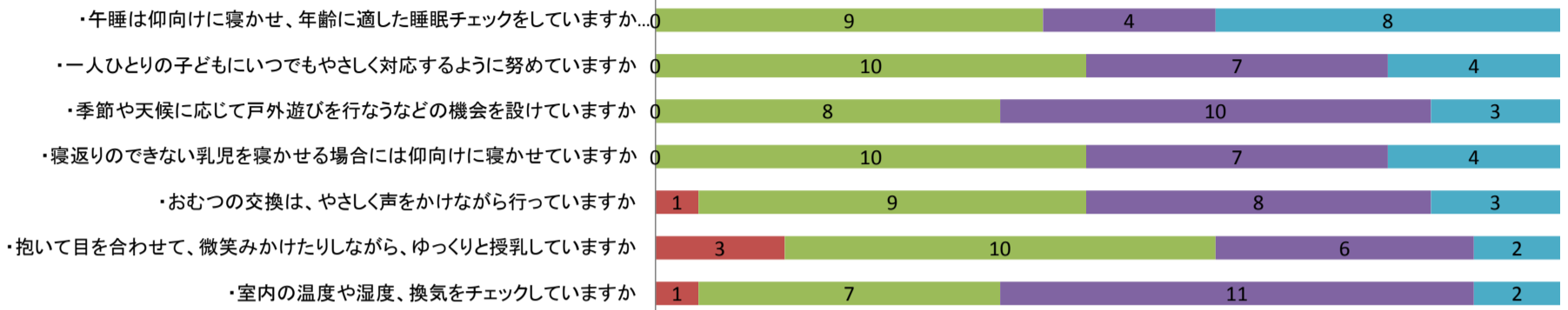
## 子どもの環境

■ 1.できない ■ 2.もう少し努力が必要 ■ 3.ふつう ■ 4.ほぼできている ■ 5.できている



## 乳児保育

■ 1.できない ■ 2.もう少し努力が必要 ■ 3.ふつう ■ 4.ほぼできている ■ 5.できている



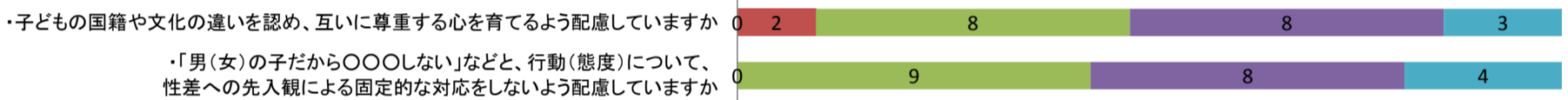
## 長時間保育

■ 1.できない ■ 2.もう少し努力が必要 ■ 3.ふつう ■ 4.ほぼできている ■ 5.できている



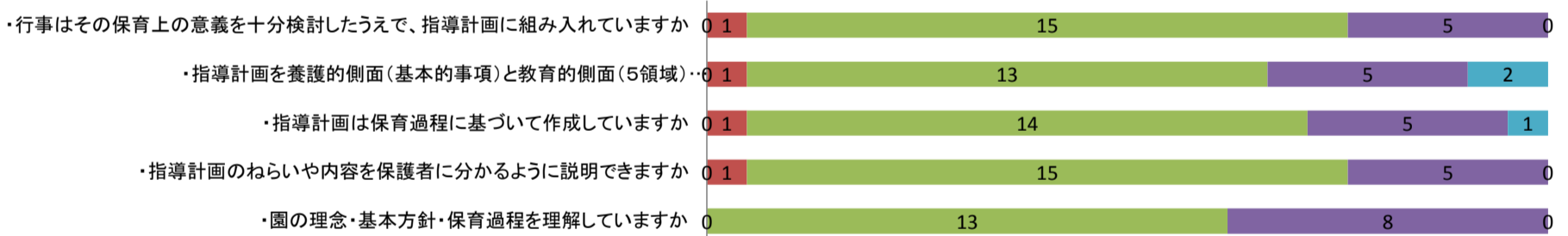
## 子どもの人権

■ 1.できない ■ 2.もう少し努力が必要 ■ 3.ふつう ■ 4.ほぼできている ■ 5.できている



## 保育の計画指導計画

■ 1.できない ■ 2.もう少し努力が必要 ■ 3.ふつう ■ 4.ほぼできている ■ 5.できている



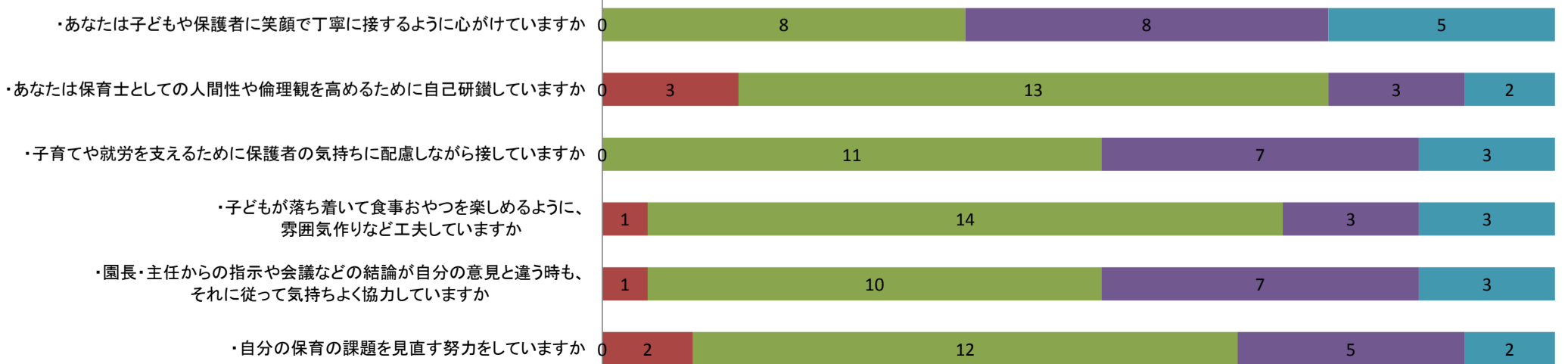
## 小学校との連携

■ 1.できない ■ 2.もう少し努力が必要 ■ 3.ふつう ■ 4.ほぼできている ■ 5.できている



## 資質向上

■ 1.できない ■ 2.もう少し努力が必要 ■ 3.ふつう ■ 4.ほぼできている ■ 5.できている ■ 系列6



## 認定こども園あゆのさと 保護者アンケート集計結果

実施時期 平成30年1月15日(月)～平成30年2月2日(金)

配布数…141 回収数…128 回収率…90.8%

## 選択肢…4. はい 3. 大体あてはまる 2. あまりあてはまらない 1. いいえ

	No	項目	4	3	2	1	未記入
こどもの様子	1	子どもは、幼稚園に行くのを楽しみにしている。	57 44.5%	58 45.3%	12 9.4%	0 0.0%	1 0.8%
	2	子どもは、幼稚園で生き生きと活動している。	70 54.7%	53 41.4%	4 3.1%	1 0.8%	0 0.0%
	3	子どもは、クラスに好きな友達がいる。	97 75.8%	26 20.3%	4 3.1%	1 0.8%	0 0.0%
	4	子どもは、園生活で自分らしさを十分出している。	59 46.1%	61 47.7%	7 5.5%	1 0.8%	0 0.0%
	5	子どもは、先生のことを慕っている。	97 75.8%	30 23.4%	1 0.8%	0 0.0%	0 0.0%
	6	子どもは、自分の思っていることを先生や友達に対して言うことができる。	47 36.7%	62 48.4%	18 14.1%	0 0.0%	1 0.8%
園について	7	こども園は、園だよりやクラス便り、ホーム・ページを通して園の情報を分かりやすく伝えている。	86 67.2%	39 30.5%	3 2.3%	0 0.0%	0 0.0%
	8	こども園は、小学校と連携した教育活動を行なっている。	60 46.9%	61 47.7%	3 2.3%	1 0.8%	3 2.3%
	9	こども園は、保護者の願いに応えている。	66 51.6%	56 43.8%	5 3.9%	1 0.8%	0 0.0%
	10	こども園は、子どもの発達や季節に合った行事を設定している。	99 77.3%	28 21.9%	1 0.8%	0 0.0%	0 0.0%
	11	こども園の保育環境は、美しく整っている。	84 65.6%	41 32.0%	2 1.6%	1 0.8%	0 0.0%
	12	こども園は、地震や災害、不審者等の安全対策を行なっている。	84 65.6%	39 30.5%	5 3.9%	0 0.0%	0 0.0%
	13	こども園は、こどもの発達をとらえ、遊びを中心とした体験的な教育に取り組んでいる	86 67.2%	39 30.5%	3 2.3%	0 0.0%	0 0.0%
	14	こども園は、保育の環境を整えたり、教材の選び方など保育指導に創意工夫をしている	80 62.5%	45 35.2%	3 2.3%	0 0.0%	0 0.0%
	15	こども園は、子育て支援や保育参加・個人面談など、行きやすい雰囲気園作りを積極的に行なっている。	89 69.5%	38 29.7%	1 0.8%	0 0.0%	0 0.0%
	16	こども園は、教育目標や経営方針、日常の教育活動の様子を分かりやすく伝えている。	79 61.7%	48 37.5%	1 0.8%	0 0.0%	0 0.0%
職員について	17	こども園は、施設・遊具の整備や安全点検、維持補修を適切に行っている。	76 59.4%	48 37.5%	4 3.1%	0 0.0%	0 0.0%
	18	こども園は、地域の人達が保育に参加したり、地域の行事に参加するなど、地域との交流の機会を設けている。	66 51.6%	57 44.5%	3 2.3%	0 0.0%	2 1.6%
	19	職員は、子どもをよく理解し指導にあたっている。	74 57.8%	50 39.1%	4 3.1%	0 0.0%	0 0.0%
	20	職員は、子どものことについて気軽に相談に応じている。	85 66.4%	40 31.3%	3 2.3%	0 0.0%	0 0.0%
	21	職員は、降園時や保育参加等の際に、子どもたちの様子を伝えている。	77 60.2%	47 36.7%	4 3.1%	0 0.0%	0 0.0%
	22	職員は、互いに連携を図り協力して教育活動を行なっている。	64 50.0%	59 46.1%	4 3.1%	0 0.0%	1 0.8%
	23	職員は、来客・電話などの際、丁寧に対応している。	88 68.8%	38 29.7%	2 1.6%	0 0.0%	0 0.0%

保護者アンケート(自由記載)

記述内容	園より回答
朝登園時のクラスに子どもたちが大勢いる中、先生方が少ない人数の中適切に対応してくださり、すごいなと思うとともに大変だと思えます。なかなか保育教諭等の確保は難しいと思えますが、一人一人の先生方の負担が増えないよう願っています。いつも丁寧に対応していただき、本当にありがとうございます。	そのように思っておりありがとうございます。今後も保護者の方が安心して預けられる園であると同時に子どもたちにとって楽しい園であるように職員一同邁進したいと思います。なお、職員数は基準を満たしております。
小中学校は、毎月19日はノーメディアデーとなっているのですが、あゆのさどではやらないのでしょうか？	親子の触れ合いのいい時間になりますので、推進していくようにします。
家を出る際は「行きたくない」と言うこともあります。友達と遊んでいる姿を見ると園生活を楽しく過ごしているように感じます。これも、先生方が朝から笑顔で迎えてくれ、友達と一緒に楽しめる活動や行事を日々準備してくれているおかげだと思います。いつもありがとうございます。	そのように思っておりありがとうございます。これからも職員一人ひとりが保護者と子どもの気持ちに沿って関わっていただけるように日々の保育を見直しながら励んで参ります。
18はひまわり組のみの活動と思えます。	年齢的なこともありますが、地域との交流は大切と考えていますので、年長児のみでなく他のクラスの参加も行っています。
このアンケートをもらって次の日(火曜日、水曜日)に提出しようと保育園に持って行ったのですが、封筒と名簿が用意されていなかったの、締切日だけでなく提出日は〇〇日～〇〇日ですと書いていただけると助かります。	早々にお持ちいただいたのに準備不足ですいませんでした。今後アンケート等をお願いする際には気を付けたいと思います。
いつもお世話になっています。季節の遊びを取り入れてもらえる家でも話のタネになります。(たこあげ、めんこ)←正月遊びをあまり知らなかったの、家で遊ぶと夢中だったので。	ありがとうございます。これからも季節ごとの遊びの取り入れ方について検討していきたいと思えます。
好きな友達がいるか聞いてみたらたくさんのお友達の名前を教えてくれ、安心しました。	お子さんの育ちにご一緒に関わることができて嬉しく思えます。
担任の先生はとてもよく一人一人をみて下さっています。保護者にも子どもの事を詳しく教えてくれるのでとても助かっています。いつもありがとうございます。	そのように思っておりありがとうございます。今後も保護者の方が安心して預けられる園であると同時に子どもたちにとって楽しい園であるように職員一同邁進したいと思います。
グラウンドが無い事だけが残念です。	運動会などのイベントは他の場所を借りていますが、日常の保育においては各クラス園庭の使い方を工夫したり、防波堤なども活用しています。
見えない部分も多いので評価があいまいです。いつもありがとうございます。	様々な部分を保護者の皆様にお伝えできるように情報発信に努め、見える化を意識していきます。
18時くらいまでで構わないので駐車場をもう少し明るくしていただくとありがたいです。最徐行で駐車していますが、冬服は子どもの発見が遅れてヒヤリとすることがあります。	駐車場内の危険度はその通りだと思います。照明の見直しを検討していきます。
毎日楽しそうに通っています。「〇〇ちゃんとけんかしたの」や「〇〇先生におこられちゃった」というネガティブな話も元気に話してくれるので、子どもにとってこども園は安心して過ごせる場なんだなあと感じ、親も安心してあずけることができ、とても助かっています。近くの保育園が安心してあずけれる所よかったです。これからもよろしく願います。	そのように思っておりありがとうございます。今後も保護者の方が安心して預けられる園であると同時に子どもたちにとって楽しい園であるように職員一同邁進したいと思います。
いつもありがとうございます。	そのように思っておりありがとうございます。
玄関にロック機能がついて良かったです。外のフェンスはだれでも入れるので、不審者がもし入ってきたらこわいなと思うことがあります。	万が一の場合は不審者マニュアルに沿って行動を取るようにはしておりますが、設備の面でも今後検討していきたいと思えます。

平成30年3月7日

## 認定こども園あゆのさと(幼稚園部)学校関係者アンケート結果

選択肢…4. はい 3. 大体あてはまる 2. あまりあてはまらない 1. いいえ

学校関係者(アンケート)

No	項目	4	3	2	1
1	こども園は、地域広報誌や園だよりなどで教育方針や教育活動を知らせる努力をしている。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
2	子どもたちから安心して生き生きと園生活を楽しんでいる姿が見られる。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
3	職員は、子どもたちの豊かな心を育むため、環境の工夫に努力をしている。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
4	職員は、園児の理解に努め、一人ひとりの個性を大切にされた保育の工夫をしている。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
5	職員は、園児の様々な行動に目を配り、気になる行動には園児の思いを受け止め、分かりやすく、指導を行なっている。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
6	こども園は、集団生活でのマナーやルールを知らせ、身につけさせるように適切な指導を行なっている。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
7	こども園は、オープン参観や保育参加・異校種交流・老人クラブとの交流などを通して、開かれた園作りを推進している。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
8	こども園は、園児が自己決定できる場や機会を多く設けている。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
9	こども園は、教育目標や法人理念に基づいて教育活動を進めている。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
10	こども園は、幼児の発達をとらえ、計画的・総合的な支援を行なっている。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
11	こども園は、遊びを中心とした体験的な教育に取り組んでいる。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
12	こども園は、幼児の発達に即した年間行事を工夫し、日々の保育活動・園行事などで特色ある教育を行なっている。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
13	こども園は、子どもの良さや力を園生活の中で引き出し、異年齢活動などを通し、子どもの思いやりや優しい心を育てている。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
14	こども園は、子どものことや保護者の相談を聞く姿勢や体制を作っている。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
15	こども園は、保護者や地域の苦情や要望を聞き適切に対応している。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
16	こども園は、園内の環境美化の向上に努め、施設・遊具の整備や安全点検、維持補修を適切に行っている。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
17	こども園の職員は、互いに協力し合い、チームワークが取れている。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
18	こども園の職員は、来客・電話など適切に対応している。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
19	親しみやすいこども園と感じている	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
20	こども園は伊豆市保こ幼小中学校が取り組んでいる「あいさつができる子」に積極的に取り組んでいる。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
21	こども園は伊豆市保こ幼小中学校が取り組んでいる「話を聞ける子」に積極的に取り組んでいる。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
22	こども園は伊豆市保こ幼小中学校が取り組んでいる「自分の考えを伝える子」に積極的に取り組んでいる。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%