

令和4年度の教育活動等に対する関係者評価書

認定こども園あゆのさと

1. 本園の教育目標

★理念 「よく遊び！よく学べ！」

★教育・保育目標

1. 思いやりのある子（手伝う・励ます・ありがとうがいえる子）

2. 意欲のある子

3. 自分で考える子

以上を教育目標に掲げ、一人ひとりを大切にする保育・教育を目指します。

2. 令和4年度の重点課題

- (1) 子ども一人ひとりの行動を読み取り、子どもの気持ちや思いの理解を深め主体性を育んでいく。
- (2) 保育の継続性を意識しながら、気になる子に対しては園全体で支え、特別支援の流れを作る。
- (3) コロナ禍の中での行事や保育のあり方の見直し、子どもの育ちを伝える方法を工夫する。
- (4) 園の取組みに対する理解が深まるよう開かれた園作りを目指す。
- (5) 子育て支援の充実を図り、地域及び子育て家庭に貢献する。

3. 自己評価及び学校関係者評価(評価点、A(十分に成果があった、B(成果があった)、C(少し成果があった)、D(成果がなかった)

評価項目	自己評価		学校関係者評価委員会	
	評価点	こども園としての反省と改善策	評価点	意見
I 「保育の計画性」	B	コロナ禍における感染対策や対応も安定し、以前よりも制限なく保育を進めることができた。日々の保育から行事に繋げていく意識も根付き、見通しをもって保育を行うことの重要性について共通理解が深まってきた。また、基本は子どもの興味から遊びを広げていくという展開を大切にしているが、子ども達が自分で遊びを選べるコーナー遊びも、意図的に繰り返し行ってきた。子ども達にとっての遊びや環境の意味を充分理解し、より質の高い保育が行えるよう、更に計画性をもって取り組んでいきたい。	B	日頃の遊びから、行事等に繋がっていることはとても良いことで、子どもの気持ちが高まりながら形になっていくのだと思うので、現在の取組みを継続していくと良い。また、子ども達は、自分のやりたいことをやってみることで自信がついていく。のために、保護者が、ただ自由保育をしているのではなく、子どもの思いを読み取りながら、目標に向かって計画を立てていることが、保護者にも伝わると良い。
II 「保育の在り方、児童への対応」	B	一人ひとりの主体性を育むにあたり、連続性をもった保育が保証されるよう、個々の読み取りや記録を大切に積み重ねてきた。また、特に配慮を必要とする子に対しては、乳児期から市の保健師との連携がとれるよう流れを作ってきた。そのことに伴い、保護者の理解も得やすい方向になりつつある。伊豆市は、5歳児健診という機会もあるので、保護者との共通理解をより深めながら子ども達を支え、就学に繋がるようにしていきたい。	A	日々の記録は労力がいると思うが、その様子から保護者に伝えられていることも多いと感じている。また、就学に向けた支援の在り方に關しては、就学してからでは不十分なスタートになってしまふことが多い、保護者との関係は園での土台作りが望まれる。現在は、健診等で特別な話があると、マイナスとして捉えられることがまだまだ多い。今後は、現状(子どもの姿やあらわれ)を知ることをプラスと捉え、子どものことを、様々な視点で理解してもらえるようにし、安心して現状を受け止められるようにしていけると良い。完成形は無いと思うが、次年度、次の段階に行けると考えられる。
III 「教師としての資質や能力・良識・適性」	B	各リーダーを中心に、保育環境の設定について議論を重ね、互いの保育の意図や、子どもの思いをどう読み取るのか等、視点を養う機会を繰り返し設けてきた。また、不適切な保育の防止にあたり、他者評価、自己評価を共に行い、意見交換をしながら、共通理解を深めてきた。県が行った不適切な保育の防止に関する講演(動画)等、全職員が視聴することにより、共通認識も高めることができた。今後も、それぞれの課題に向き合い、質の向上を目指していきたい。	A	子どもから色々な声を聞くことができ、子ども達が何でも言える環境にいることが伝わってくる。保護者も、子どもの姿や活動の様子を裏表なく話をしてくれていると感じている。不適切な保育の件に関しては、保育の見直しに取り組んだことは評価できる。個々に向き合いかながら、組織的に取り組んでいけると良い。また、自己評価にあるように、議論を重ねられる環境はとても大切なことで継続して取り組んでいくことを期待する。
IV 「保護者への対応」	A	日々の丁寧な保護者対応を大切にしながら、開かれた園作りの一環として、今年度は、新たに保護者懇談会やフリー参観回問を設けた。また、コロナの感染状況等を機に、情報共有のメール等の発信を積み重ね、保護者懇談会では保育のねらいと取り組みについて伝えることができた。これらにより、保護者アンケートからも、保護者の信頼関係は安定したものになってきていると感じている。今後も園の方針を含め、園の見える化を図りながら、各家庭との信頼関係を深めていきたい。また、今年度法人保育部で作成し配布した「家庭教育リーフレット(子育てに関するリーフレット)」を活用し、子育てのサポートをしていきたい。	A	園は、新型コロナ感染症をはじめ今の状況に合った対応をしていました。コロナ感染等の実状も踏まえ、発信しないと何もわからないし、受け取り側は、1回では忘れてしまうことがある。繰り返しメールが来ることで、認識することができた。また、懇談会も、その時の状況に合わせた新しい試みとして良かった。情報の共有や、開かれた園作りの工夫等、今後も継続していくと良い。
V 「地域の自然や社会とのかかわり」	B	今年度は、2年ぶりにお年寄りとの交流会を実施することができ、とても良い機会となつた。散歩先の公園や駅等でも、そこで活動されている地域の方と挨拶を交わすことが多い。また、バスの乗り方教室では、社会性を身に付けると共に、様々な人との関わりを体験することができた。今後は、地域からも園への理解が得られるよう、地域に対しても、開かれた園を目指していきたい。	B	今まで行ったことのない新しい交流先を開拓してはどうか。例えば、散歩等で、観光センター等に寄り、伊豆市の良いところを聞いたり、保護者の勤務先の店舗に社会見学に行く等、新しい身近な所に行けると良い。大変な事もあると思うが、そのような経験ができるように続けてほしい。駅にも近いので人通りも多く、防犯の面からも、見てもらえる目が多いという利点があるので、活かしていくと良い。また、園での交流だけではなく、地域の行事を知らせ、家庭でも参加していくよう勧めしていくのも、一つの案である。
VI 「研修と研究」	B	今年度園内においては、主に「子どもの主体性を育む遊びの環境の具体化」と「特別支援の構築に向けて」の2つを研修のテーマに掲げ議論と実践を重ねてきた。改めて、信愛会の保護の考え方についてまとめられたものを基に、その一つ一つを共通理解していくよう、繰り返し研修の中で取り組んできた。また、特別支援に関しては、個々に合った環境や教材等の計画が進んでいるので、今後は、その充実を目指すと共に、就学後の選択肢等を、より具体的に周知する等、保護者にとってわかりやすく安心できる情報共有に努めていきたい。	B	保護者が、どのような考えをもって活動しているのかを、伝えていった方が良い。ただ活動しているのではなく、どう取り組んでいるのか、その過程もわかると、保護者に園の考え方がより伝わる。園の方向性、考え方方は決まっているので、ぜひ継続し、保護者もそれを知ることで、視点も変わってくるので、発信してもらえたと良い。また、特別支援をする場合等、1、2年生の時期が特に大切だということから、保護者の理解が就学してからでは遅いので、就学前に理解を深めることが望ましい。

*その他意見

1) VI 「研修と研究」は「特別支援の構築」が図れたことによりBの評価としたが、「子どもの主体性を育む遊びの環境の具体化」については今後改善の余地があると考えている。

2) 小学校とのつながりについては、保護者に取り組みを伝える機会や対象が年長児のみとなっているため、今後小学校等関係機関と相談しながら取り組みを検討していきたい。

認定こども園あゆのさと学校関係者アンケート集計結果

実施方法 学校関係者評価委員会内で実施

日 時 令和5年2月21日(火)10:00~11:30

場 所 認定こども園あゆのさと 1階ぐるぐる図書館

出席者 3名

選択肢…4. はい 3. 大体あてはまる 2. あまりあてはまらない 1. いいえ

No	項目	4	3	2	1
1	こども園は、地域広報誌や園だよりなどで教育方針や教育活動を知らせる努力をしている。	3名 100.0%	0名 0.0%	0名 0.0%	0名 0.0%
2	子どもたちから安心して生き生きと園生活を楽しんでいる姿が見られる。	3名 100.0%	0名 0.0%	0名 0.0%	0名 0.0%
3	職員は、子どもたちの豊かな心を育むため、環境の工夫に努力をしている。	3名 100.0%	0名 0.0%	0名 0.0%	0名 0.0%
4	職員は、園児の理解に努め、一人ひとりの個性を大切にした保育の工夫をしている。	3名 100.0%	0名 0.0%	0名 0.0%	0名 0.0%
5	職員は、園児の様々な行動に目を配り、気になる行動には園児の思いを受け止め、分かりやすく、指導を行っている。	1名 33.3%	2名 66.7%	0名 0.0%	0名 0.0%
6	こども園は、集団生活でのマナーやルールを知らせ、身につけさせるように適切な指導を行っている。	3名 100.0%	0名 0.0%	0名 0.0%	0名 0.0%
7	こども園は、公開保育参観や保育参加・老人クラブとの交流などを通じて、開かれた園作りを推進している。	2名 66.7%	1名 33.3%	0名 0.0%	0名 0.0%
8	こども園は、園児が自己決定できる場や機会を多く設けている。	2名 66.7%	1名 33.3%	0名 0.0%	0名 0.0%
9	こども園は、教育目標や法人理念に基づいて教育活動を進めている。	3名 100.0%	0名 0.0%	0名 0.0%	0名 0.0%
10	こども園は、幼児の発達をとらえ、計画的・総合的な支援を行っている。	3名 100.0%	0名 0.0%	0名 0.0%	0名 0.0%
11	こども園は、遊びを中心とした体験的な教育に取組んでいる。	2名 66.7%	1名 33.3%	0名 0.0%	0名 0.0%
12	こども園は、幼児の発達に即した年間行事を工夫し、日々の保育活動・園行事などで特色ある教育を行っている。	3名 100.0%	0名 0.0%	0名 0.0%	0名 0.0%
13	こども園は、子どもの良さや力を園生活の中で引き出し、異年齢活動などを通し、子どもの思いやりや優しい心を育てている。	1名 33.3%	2名 66.7%	0名 0.0%	0名 0.0%
14	こども園は、子どものことや保護者の相談を聞く姿勢や体制を作っている。	2名 66.7%	1名 33.3%	0名 0.0%	0名 0.0%
15	こども園は、保護者や地域の苦情や要望を聞き適切に対応している。	2名 66.7%	1名 33.3%	0名 0.0%	0名 0.0%
16	こども園は、園内の環境美化の向上に努め、施設・遊具の整備や安全点検、維持補修を適切に行っている。	2名 66.7%	1名 33.3%	0名 0.0%	0名 0.0%
17	こども園の職員は、互いに協力し合い、チームワークが取れている。	3名 100.0%	0名 0.0%	0名 0.0%	0名 0.0%
18	こども園の職員は、来客・電話など適切に対応している。	3名 100.0%	0名 0.0%	0名 0.0%	0名 0.0%
19	親しみやすいこども園を感じている。	3名 100.0%	0名 0.0%	0名 0.0%	0名 0.0%
20	こども園は伊豆市保育幼小中学校が取組んでいる「あいさつができる子」に積極的に取組んでいる。	3名 100.0%	0名 0.0%	0名 0.0%	0名 0.0%
21	こども園は伊豆市保育幼小中学校が取組んでいる「話を聞ける子」に積極的に取組んでいる。	2名 66.7%	1名 33.3%	0名 0.0%	0名 0.0%
22	こども園は伊豆市保育幼小中学校が取組んでいる「自分の考えを伝える子」に積極的に取組んでいる。	2名 66.7%	1名 33.3%	0名 0.0%	0名 0.0%
	合計	54名 81.8%	12名 18.2%	0名 0.0%	0名 0.0%

認定こども園あゆのさと保護者アンケート集計結果

実施時期 令和5年1月18日(水)～令和5年1月26日(木)

配布数…162世帯 回収数…134世帯 回収率…83%

選択肢…4. はい 3. 大体あてはまる 2. あまりあてはまらない 1. いいえ

	No	項目	4	3	2	1	未記入
こどもの様子	1	子どもは、こども園に安心して楽しく通えている。	113名 84.3%	21名 15.7%	0名 0.0%	0名 0.0%	0名 0.0%
	2	子どもは、先生のことを慕っている。	122名 91.0%	12名 9.0%	0名 0.0%	0名 0.0%	0名 0.0%
	3	子どもは、自分の思っていることを先生や友達に言葉や態度で表すことができている。	70名 55.6%	56名 44.4%	0名 0.0%	0名 0.0%	0名 0.0%
園について	4	こども園は、教育方針や子どもの様子をわかりやすく伝えている。	83名 61.9%	51名 38.1%	0名 0.0%	0名 0.0%	0名 0.0%
	5	こども園は、園・クラス便り、メール配信・HP等を通し園の情報を分かりやすく伝えている。。	100名 74.6%	33名 24.6%	1名 0.7%	0名 0.0%	0名 0.0%
	6	こども園は、保育参加・個人面談等で行きやすい雰囲気の園作りを積極的に行っている。	102名 76.1%	32名 23.9%	0名 0.0%	0名 0.0%	0名 0.0%
	7	こども園は、遊びを中心とした実体験を大切にした教育活動に取り組んでいる。	104名 77.6%	30名 22.4%	0名 0.0%	0名 0.0%	0名 0.0%
	8	こども園は、保育の環境を整えたり、教材の選び方など保育指導に創意工夫をしている。	96名 71.6%	37名 27.6%	1名 0.7%	0名 0.0%	0名 0.0%
	9	こども園は、子どもの発達や季節に合った行事を設定している。	110名 82.1%	24名 17.9%	0名 0.0%	0名 0.0%	0名 0.0%
	10	こども園は、野菜を育てたり食べたりする経験を通して「食育」への関心を高めている。	96名 71.6%	37名 27.6%	1名 0.7%	0名 0.0%	0名 0.0%
	11	こども園は、飼育や栽培等を通して自然に親しめる環境を整えている。	81名 60.4%	47名 35.1%	6名 4.5%	0名 0.0%	0名 0.0%
	12	こども園は、乳幼児が安全で心地よく過ごすことができる環境を整えている。	87名 64.9%	46名 34.3%	1名 0.7%	0名 0.0%	0名 0.0%
	13	こども園は、小学生との交流があり小学校と連携した教育活動を行っている。	68名 50.7%	38名 28.4%	28名 20.9%	0名 0.0%	0名 0.0%
	14	こども園は、避難訓練や安全指導(交通安全・防犯)で安全に対する意識に務めている	103名 76.9%	31名 23.1%	0名 0.0%	0名 0.0%	0名 0.0%
	15	こども園は、外部侵入者対策をしている。	72名 53.7%	53名 39.6%	9名 6.7%	0名 0.0%	0名 0.0%
	16	こども園は、新型コロナ感染症やインフルエンザ等感染症対策が行われている。	78名 58.2%	52名 38.8%	4名 3.0%	0名 0.0%	0名 0.0%
	17	こども園は、施設・遊具の整備や安全点検、維持補修を適切に行っている。	70名 52.2%	62名 46.3%	2名 1.5%	0名 0.0%	0名 0.0%
	18	こども園は、保護者から寄せられた具体的な意見や要望に適切に対応している。	80名 59.7%	54名 40.3%	0名 0.0%	0名 0.0%	0名 0.0%
	19	こども園は、地域の行事に参加するなど地域との交流の機会を設けている。	68名 50.7%	59名 44.0%	7名 5.2%	0名 0.0%	0名 0.0%
職員について	20	職員は、子どもをよく理解し指導にあたっている。	96名 71.6%	38名 28.4%	0名 0.0%	0名 0.0%	0名 0.0%
	21	職員は、子どものことについて気軽に相談に応じている。	101名 75.4%	33名 24.6%	0名 0.0%	0名 0.0%	0名 0.0%
	22	職員は、降園時や保育参加等の際に、子どもたちの様子を伝えていく。	97名 72.4%	36名 26.9%	1名 0.7%	0名 0.0%	0名 0.0%
	23	職員は、来客・電話などの際、丁寧に対応している。	103名 76.9%	30名 22.4%	1名 0.7%	0名 0.0%	0名 0.0%

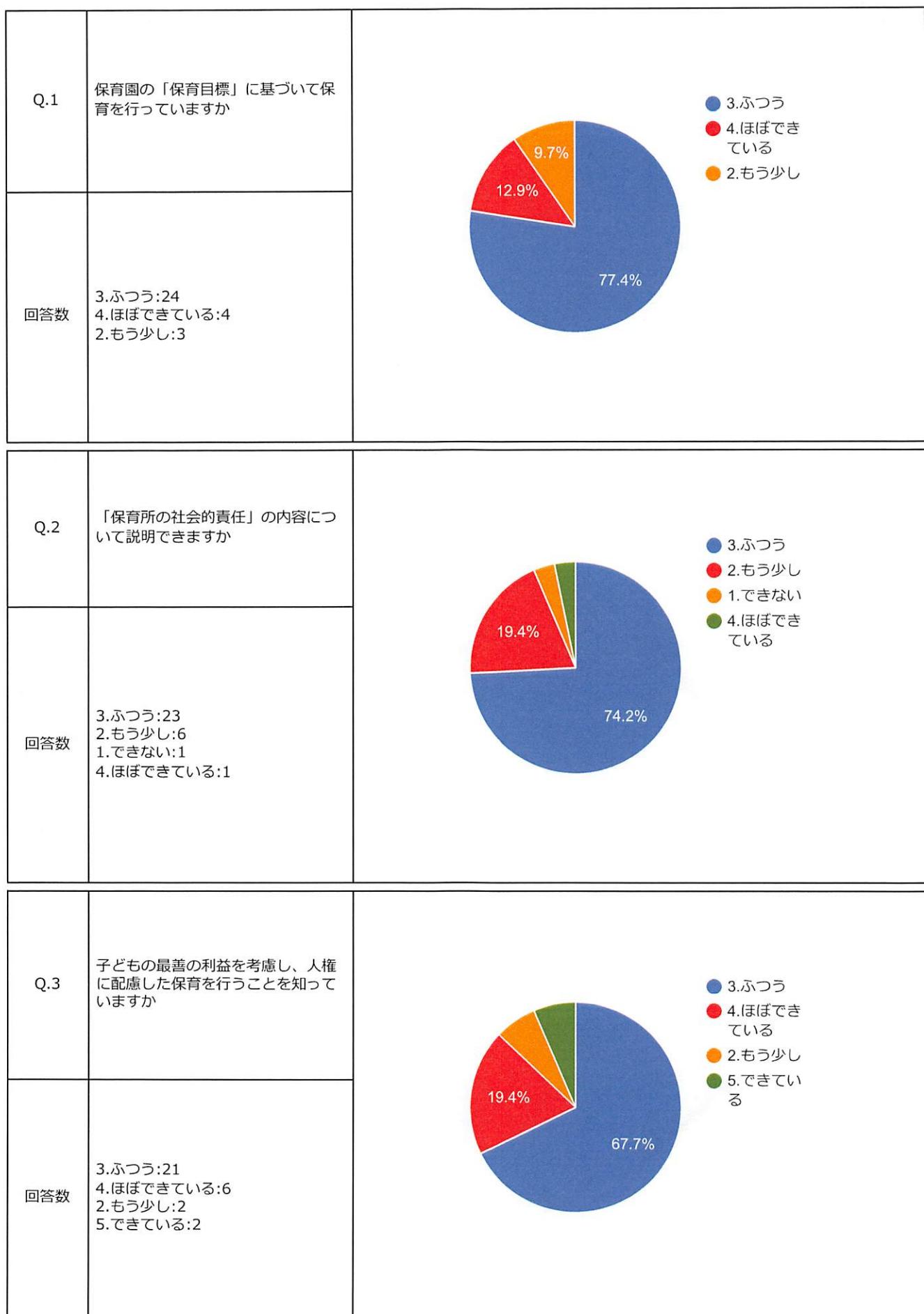
自由記載欄…別紙記載

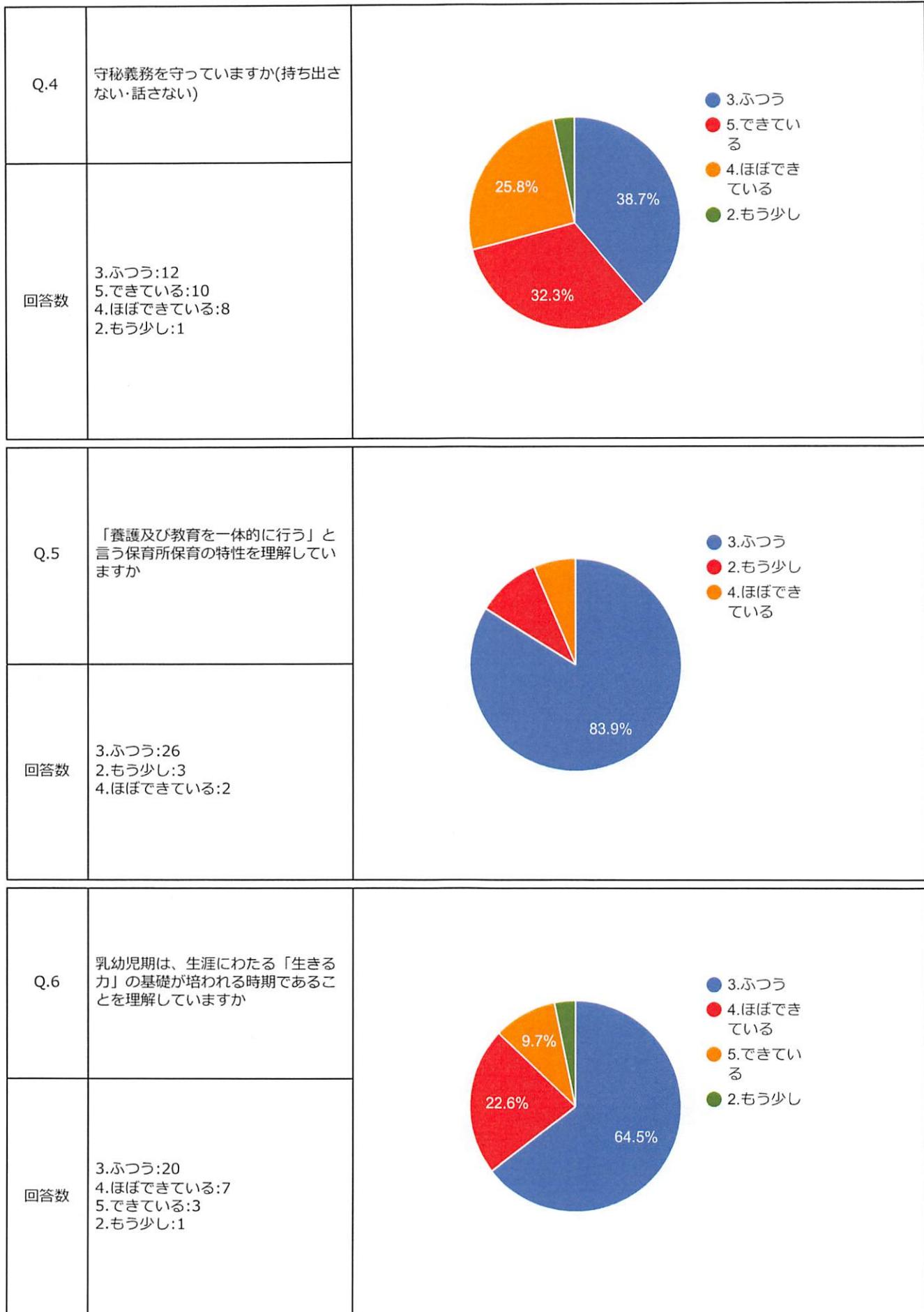
保護者アンケート(自由記載)

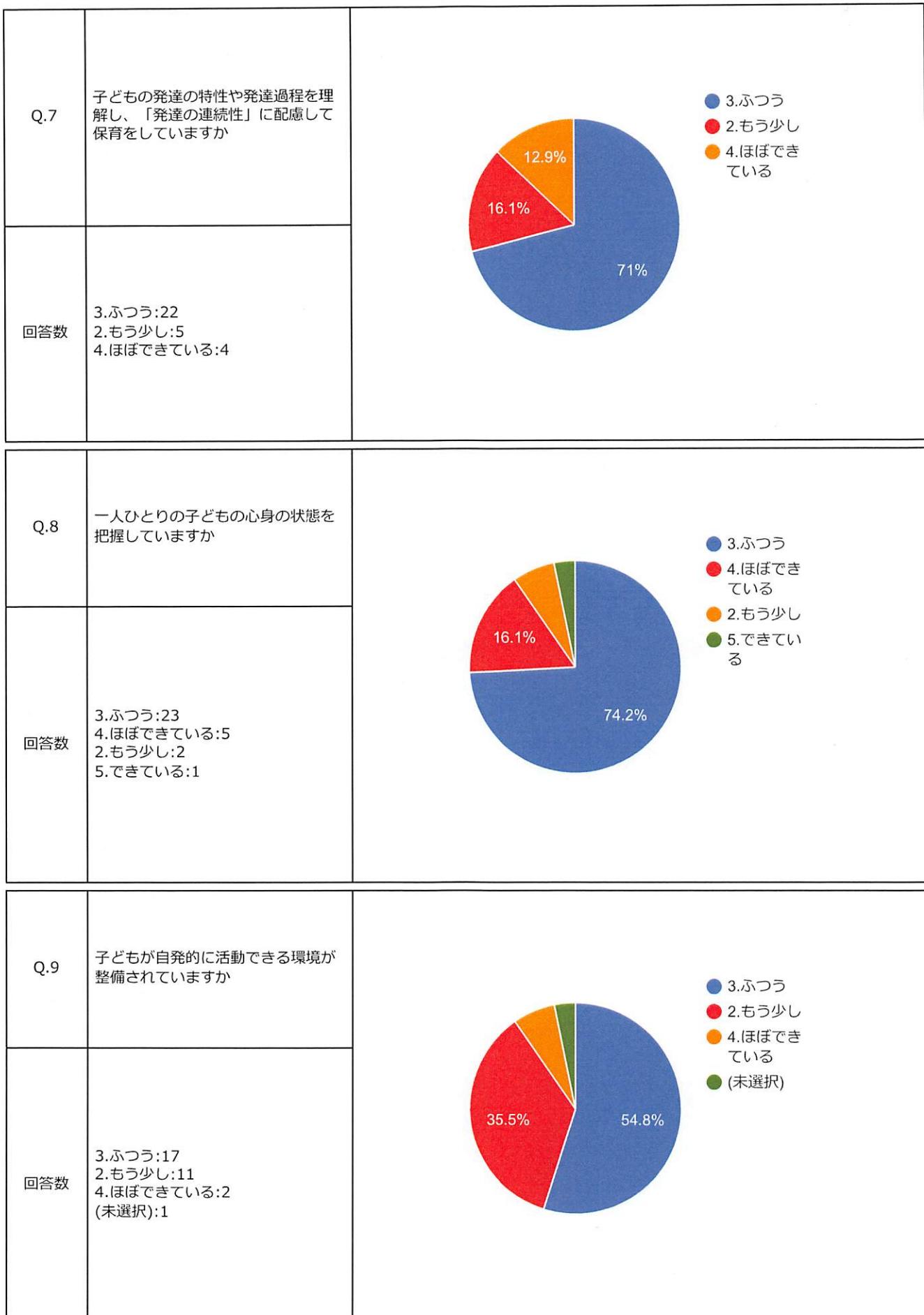
	記述内容	園より回答
1	大体当てはまるにしているものは、おそらくそうだと思うが確信がないものに選択しました。わからないが選択肢にあると回答しやすかったです。 小学生との交流については全く知らないので、園だよりなどもっとよく読むようにします。	情報の発信について、行き届かない部分や伝え方が十分でないことがあると思います。情報の発信方法や内容について今後改善していきたいと思います。アンケートの選択肢についても、今後検討していきたいと思います。また、ご不明な点等につきましては、いつでも遠慮なく職員にお声掛けください。
2	アプリや紙面での連絡時、日付のミスやデータ添付ミスが多いように感じました。	日付の誤りやデータの添付忘れ等が多く、大変ご迷惑をお掛けしております。今後ミスを防ぐよう、より注意していきます。
3	設問14の小学生との交流ですが、年少、年中の子供とも行っているのでしょうか。年長になって小学生との交流は行うものだと思っていますので、はいを選択しました。	説明が不十分で申し訳ありません。ご意見の通り、小学生との交流は年長児のみとなっています。また、コロナ禍となってからは、小学生との交流も自粛の方向となっています。小学校とのつながりは大切と考えていますので、今後は、より小学校との連携を強化していきたいと考えています。
4	開園当時から思っている事は…園庭が狭い。 意外と園の周りの住人の方々が、保育園の行事に対して柔軟で無いために、コロナ禍でただでさえ行事が減っているのにと悩まされる。	園庭のスペースの拡充には限界があり対応が出来ませんが、限られた空間を有効的に活用できるよう、検討を重ねていきたいと思います。また、園の行事については、地域の方のご理解を得られるよう努めて参ります。
5	わがままやんちゃで甘えん坊な我が子をいつも優しく丁寧に受け止めてくださり、ありがとうございます。また、子どもの思いを大切に保育してくださっていることも伝わってきます。本来ならば家庭でやらなければならないことを…先生方には頭がさがります。本当にありがとうございます。	喜んで登園し、職員を慕う気持ちを嬉しく思います。子ども達にとって、園がいつでも楽しい場所であるように、子ども達一人一人の成長や想いを大切にしながら、これからも保育の環境を整えていきたいと思います。 園の土曜保育をはじめ園のご利用に対しては、園での保育が必要な場合はお応えしますので、迷惑とは思わずにしてください。園としては、ご家庭と一緒に子ども達の成長を支えていきたい、という気持ちですので、ご家族の方と同じ想いでいます。
6	乳幼児は本当に大変だと思います。 いつもありがとうございます。 我が子も先生達が大好きでいつもニコニコ通えていることに感謝です。	
7	子供が先生のことが大好きなのが見ていてよくわかり、迎えに行くと園が楽しかったみたいで子供はとても良い顔をしています。いつも、ありがとうございます。	
8	いつも本当にありがとうございます！すみれ組の先生方のおかげで子どもが毎日楽しく保育園に行けていること、また子どもの成長を常に見守ってくださり連絡帳やお迎えに行った時に日々のできごとをいろいろ教えていただけること、本当にありがたく思っています。(担任以外の先生方も子どもの名前を覚えてくださっていて声をかけてくださることにも本当感謝しています)ほとんど毎週土曜保育を利用させていただいてご迷惑をおかけしていますが、これからもよろしくお願ひします。	
9	「園行きたくない」と言う日もありますが、登園すれば楽しいようです。「〇〇先生が抱っこ(おんぶ)してくれた」と嬉しそうに話したり、「〇〇先生いなかつた」と悲しそうな表情をしたりする姿を見ると“先生のことが大好き”が伝わってきます。 先生と直接お話ををする機会が少ない(送り迎えをお願いしているため)ので、毎日連絡帳を読むのが楽しみです。その日の様子がよくわかります。ありがとうございます。	
10	あゆのさとに通うようになってから、子供がよく笑うようになりました。 いつもありがとうございます。	

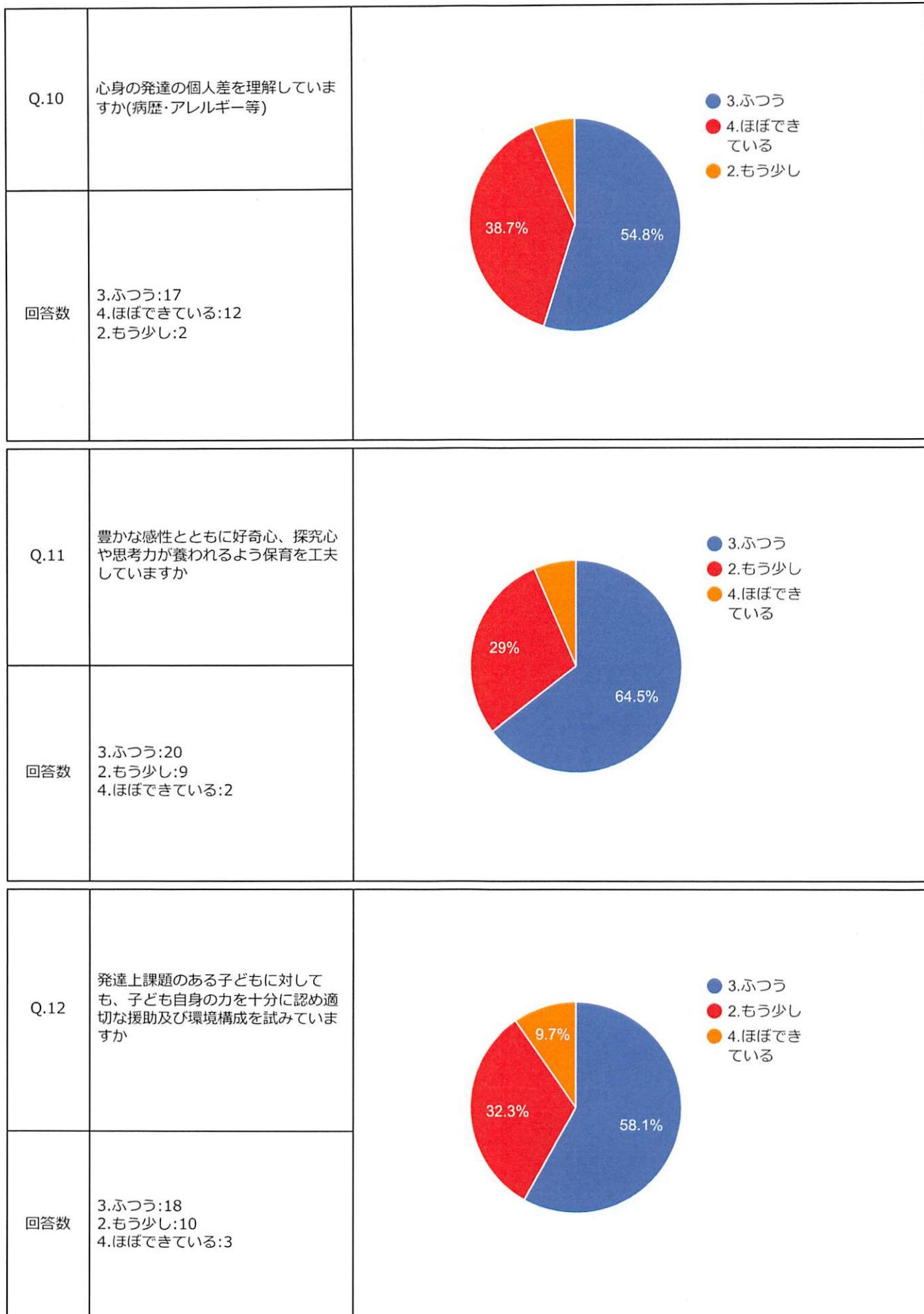
11	先生方は子供だけでなく親にもいつも親切に接してくれており、安心して子供を任せ事が出来ます。	ご意見ありがとうございます。このような言葉は、職員も大変励みになります。今後も、安心して預けられると思って頂けるよう、子ども一人一人を大切にしながら、保護者の皆様との関わりを丁寧にしていきます。
12	いつも感謝しています！ 不安は正直にありません。 たくさんの子供達との対応大変だと思います！ありがとうございます。	これからも、保護者の皆様が安心して子どもを預けられ、信頼を得られるよう努めて参ります。今後も、心配な点等ありましたら、いつでも遠慮なく職員にお声かけください。
13	保育園、幼稚園の遠足などで、他の園の先生方の様子を見る機会があります。 他の園の先生方と比べてもあゆのさとの先生方はとても丁寧に子どもに接してくださっているなど感じております。 (仕事中に見かける他園の先生の中には大人から聞いても『言葉がきついな…』と感じることがあります) 子どもから話を聞いても『〇〇先生が工作のお手伝いしてくれた』『今日はギター弾いてくれたよ』と子どもの経験をサポートしてくださったり、家では経験出来ないことを体験させていただいているのだなと感じております。 さくら組の子はあと1年と少しですが、まだ下の子が在園していますので、今後ともよろしくお願ひします。	ご意見ありがとうございます。子どもや保護者の皆様に対する言葉掛け等接遇の向上を図り、園に関わる皆様に丁寧な応対をしていきます。合わせて、今後も、保育内容等についても、繰り返し研修を重ねながら、子ども達を主体とした保育を行っていくよう努めて参ります。

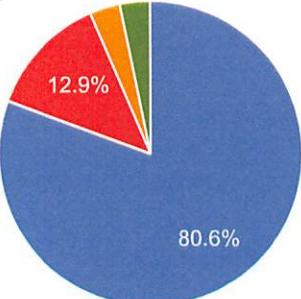
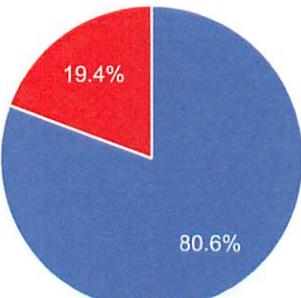
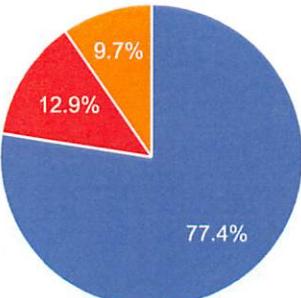
2022年度 保育士の自己評価チェック（1月）集計結果

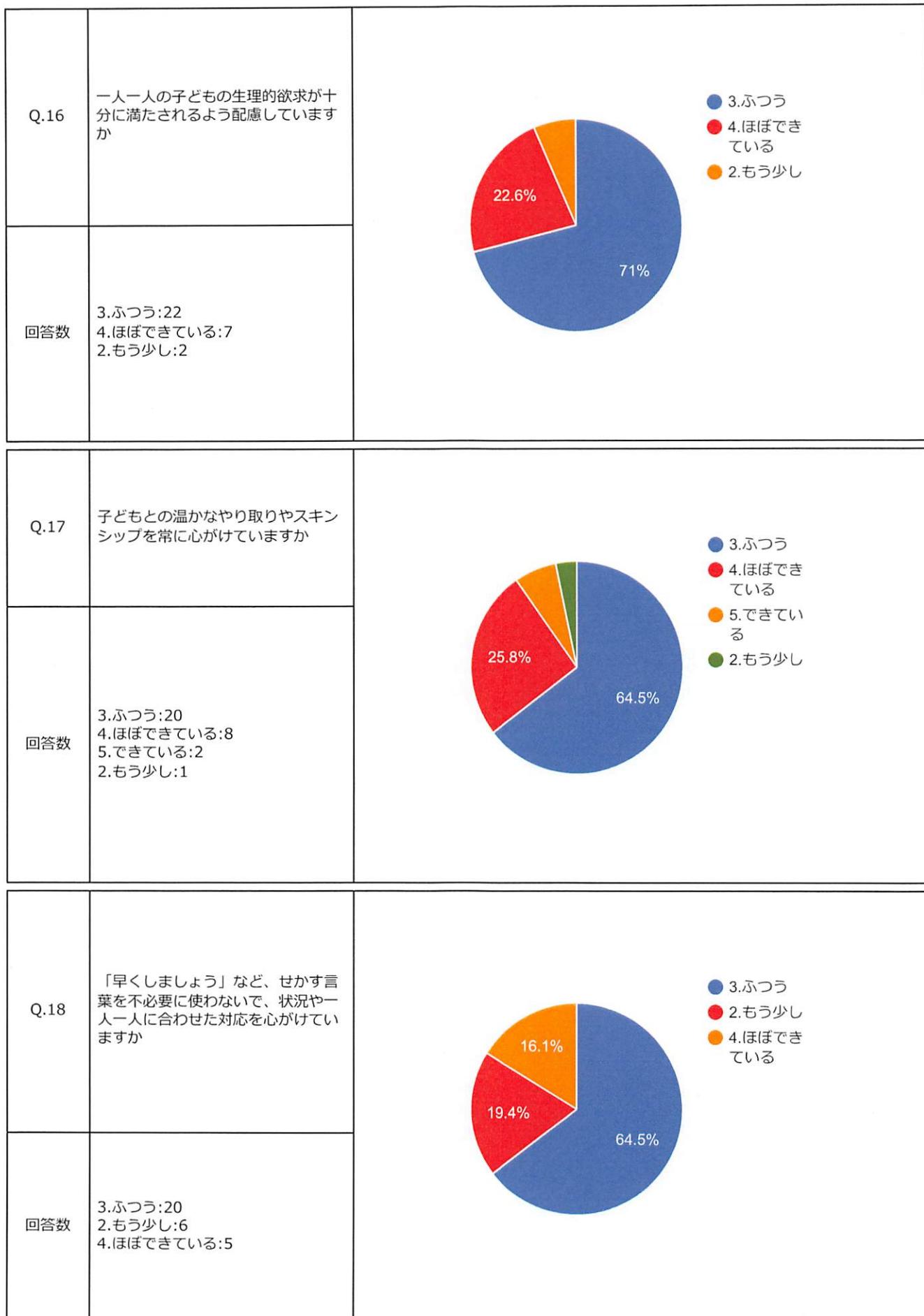


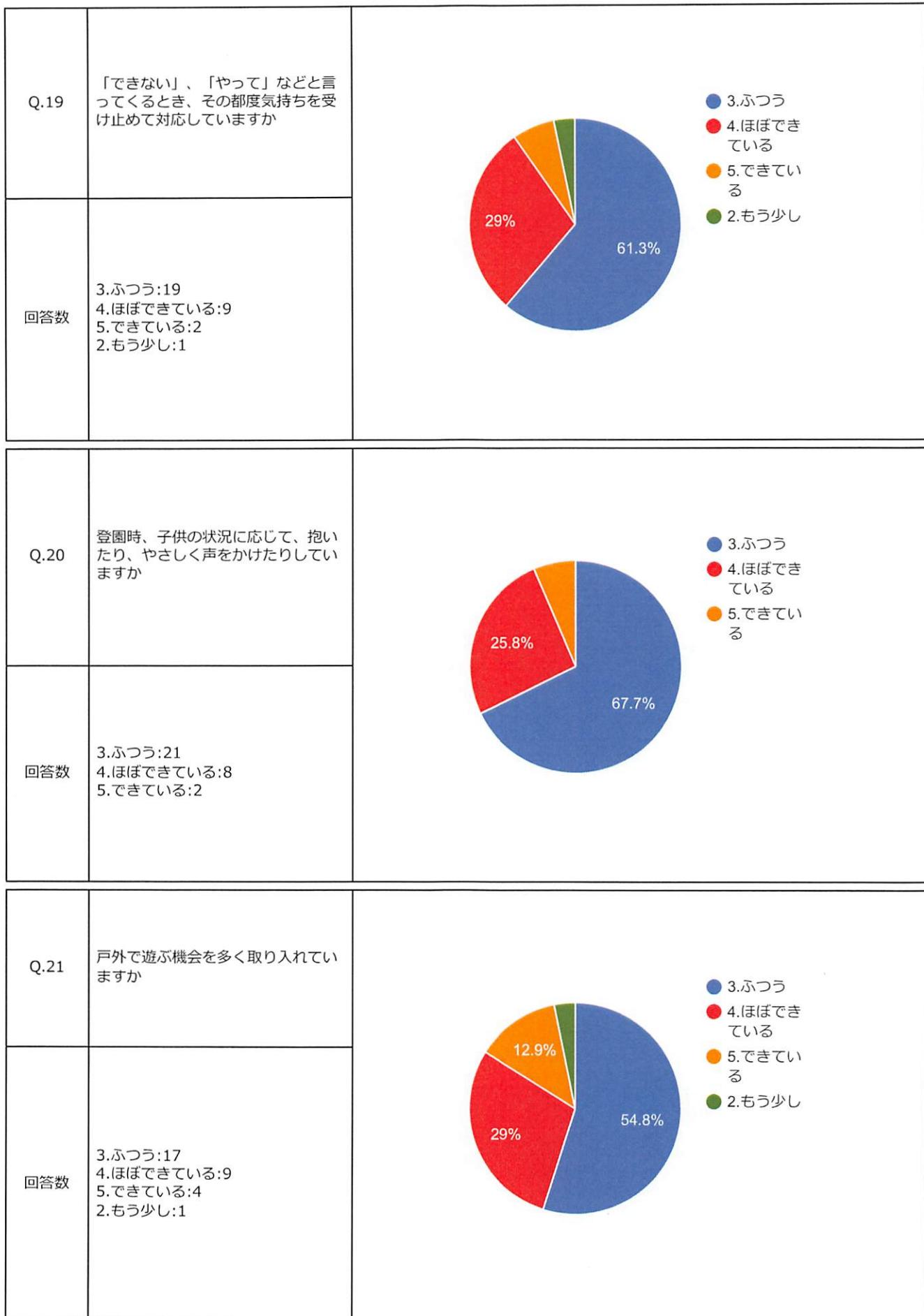


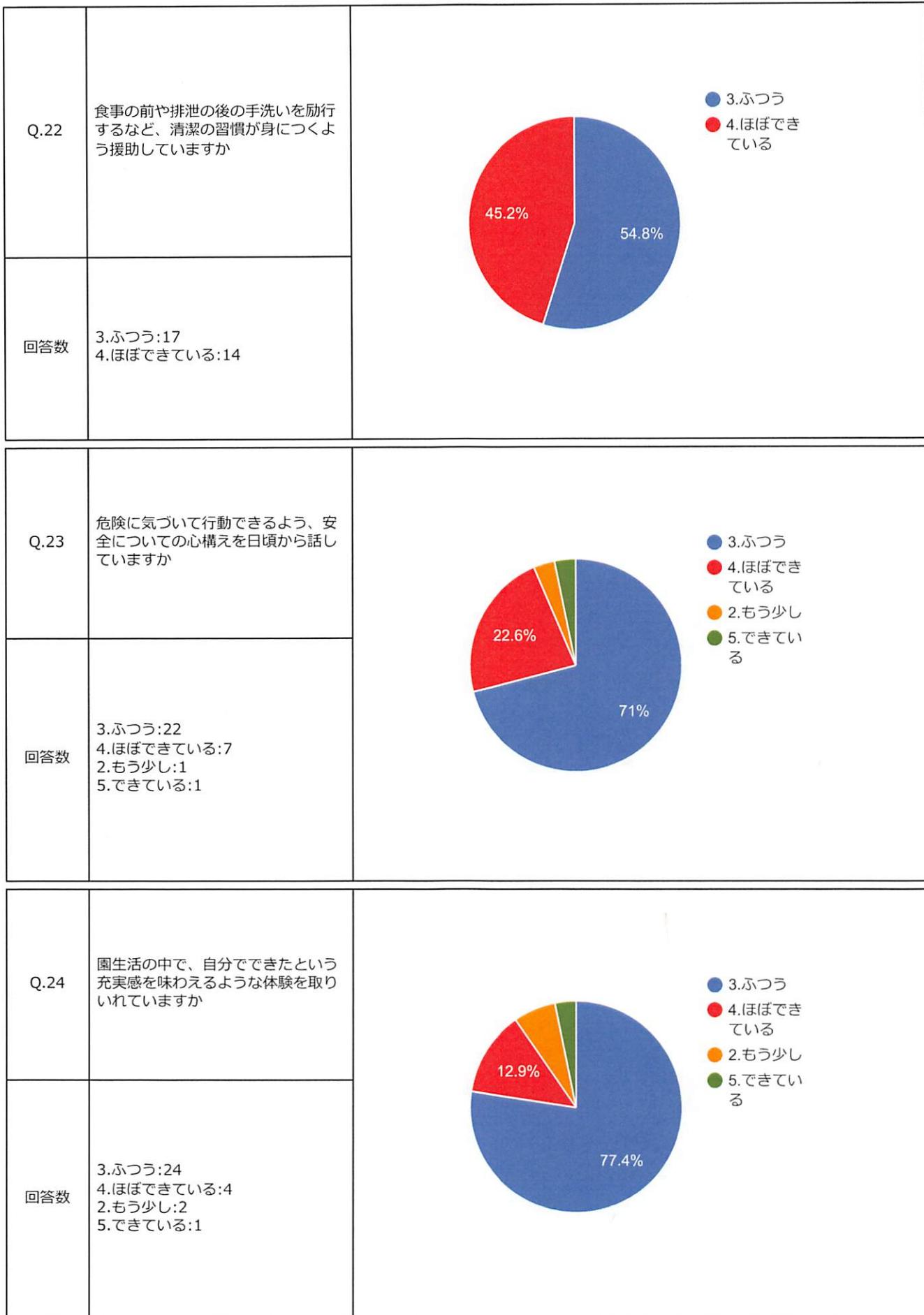


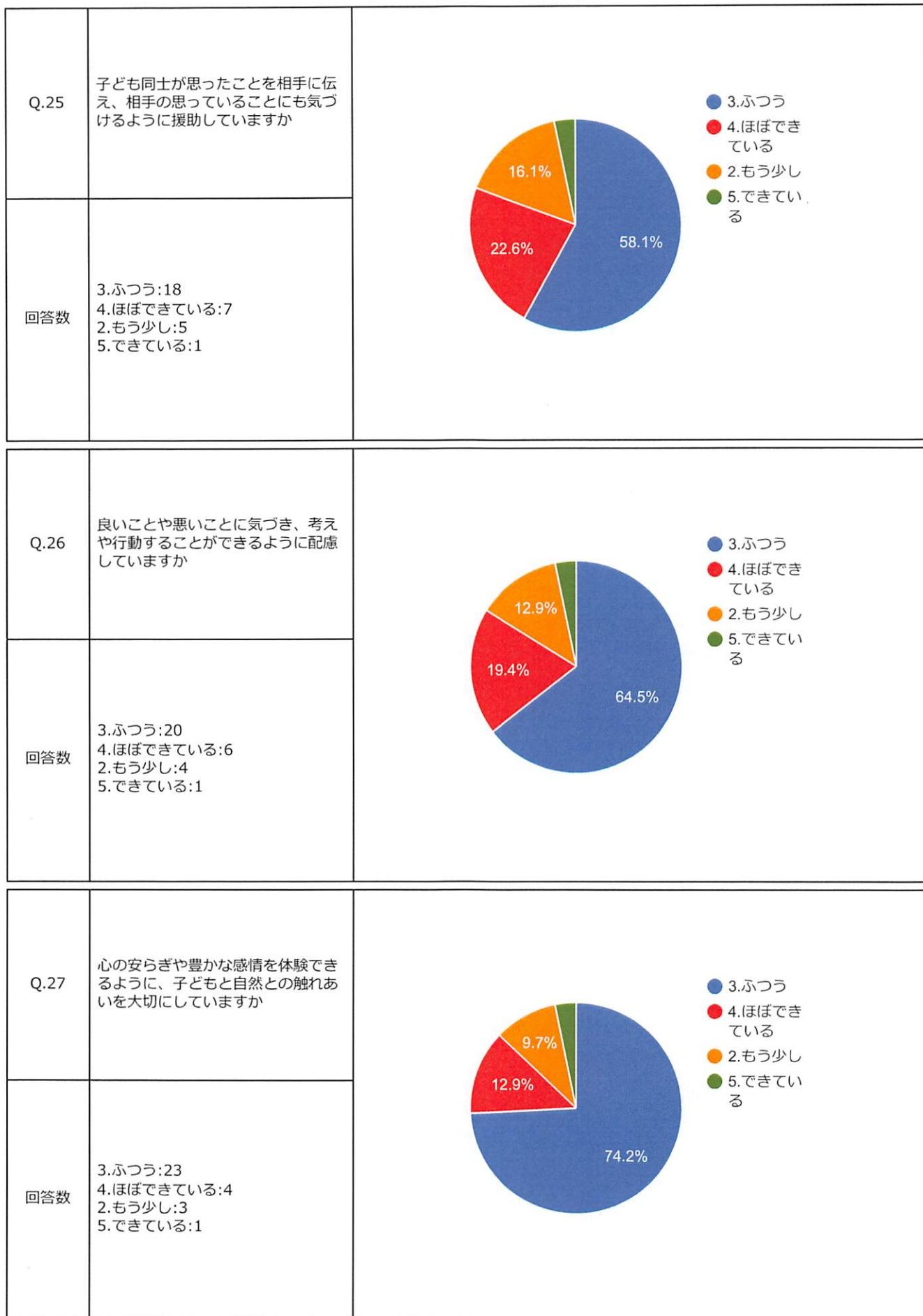


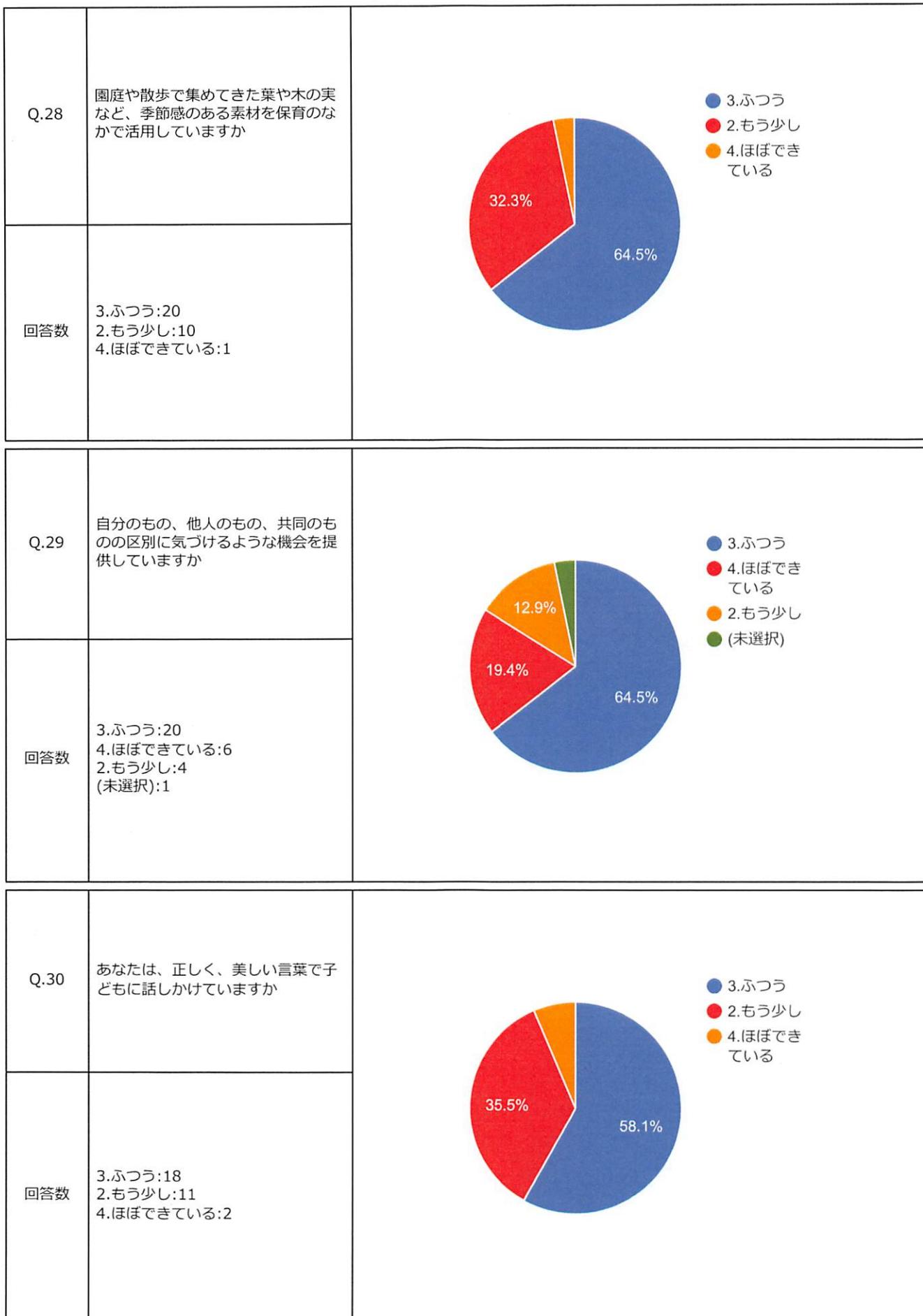
Q.13	<p>保育の内容は、目標を具体化した「ねらい」とさらに具体化した「内容」などから構成されることを理解していますか</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3.ふつう</td> <td>80.6%</td> </tr> <tr> <td>4.ほぼできている</td> <td>12.9%</td> </tr> <tr> <td>2.もう少し</td> <td>3.5%</td> </tr> <tr> <td>5.できている</td> <td>3.0%</td> </tr> </tbody> </table>	評価	割合	3.ふつう	80.6%	4.ほぼできている	12.9%	2.もう少し	3.5%	5.できている	3.0%
評価	割合											
3.ふつう	80.6%											
4.ほぼできている	12.9%											
2.もう少し	3.5%											
5.できている	3.0%											
回答数	<p>3.ふつう:25 4.ほぼできている:4 2.もう少し:1 5.できている:1</p>											
Q.14	<p>「養護」が基礎となって5領域における活動や体験が展開していくことを理解していますか</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3.ふつう</td> <td>80.6%</td> </tr> <tr> <td>4.ほぼできている</td> <td>19.4%</td> </tr> </tbody> </table>	評価	割合	3.ふつう	80.6%	4.ほぼできている	19.4%				
評価	割合											
3.ふつう	80.6%											
4.ほぼできている	19.4%											
回答数	<p>3.ふつう:25 4.ほぼできている:6</p>											
Q.15	<p>指導計画や記録には、いつも養護面の配慮が記載されていますか</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3.ふつう</td> <td>77.4%</td> </tr> <tr> <td>2.もう少し</td> <td>12.9%</td> </tr> <tr> <td>4.ほぼできている</td> <td>9.7%</td> </tr> </tbody> </table>	評価	割合	3.ふつう	77.4%	2.もう少し	12.9%	4.ほぼできている	9.7%		
評価	割合											
3.ふつう	77.4%											
2.もう少し	12.9%											
4.ほぼできている	9.7%											
回答数	<p>3.ふつう:24 2.もう少し:4 4.ほぼできている:3</p>											

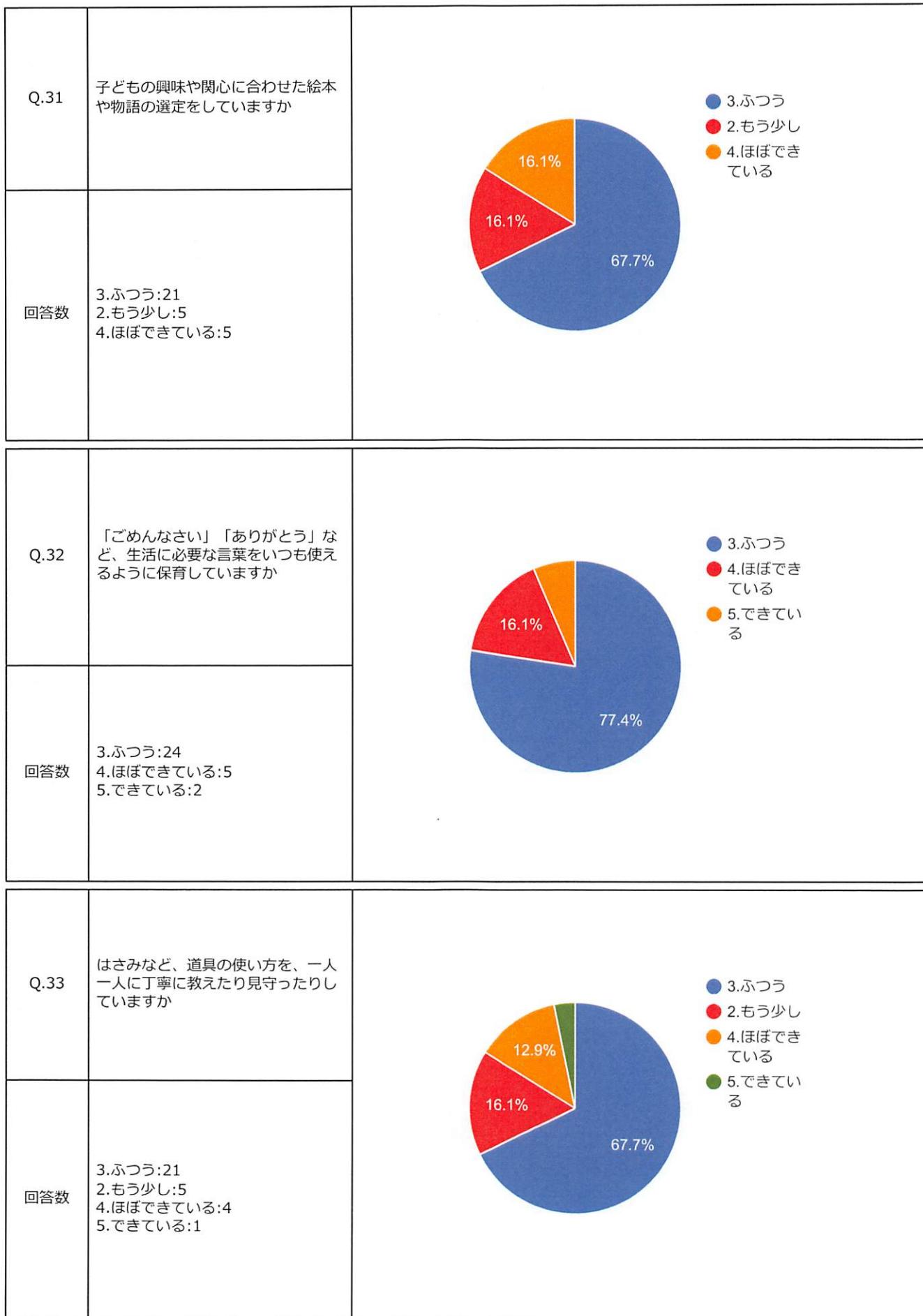


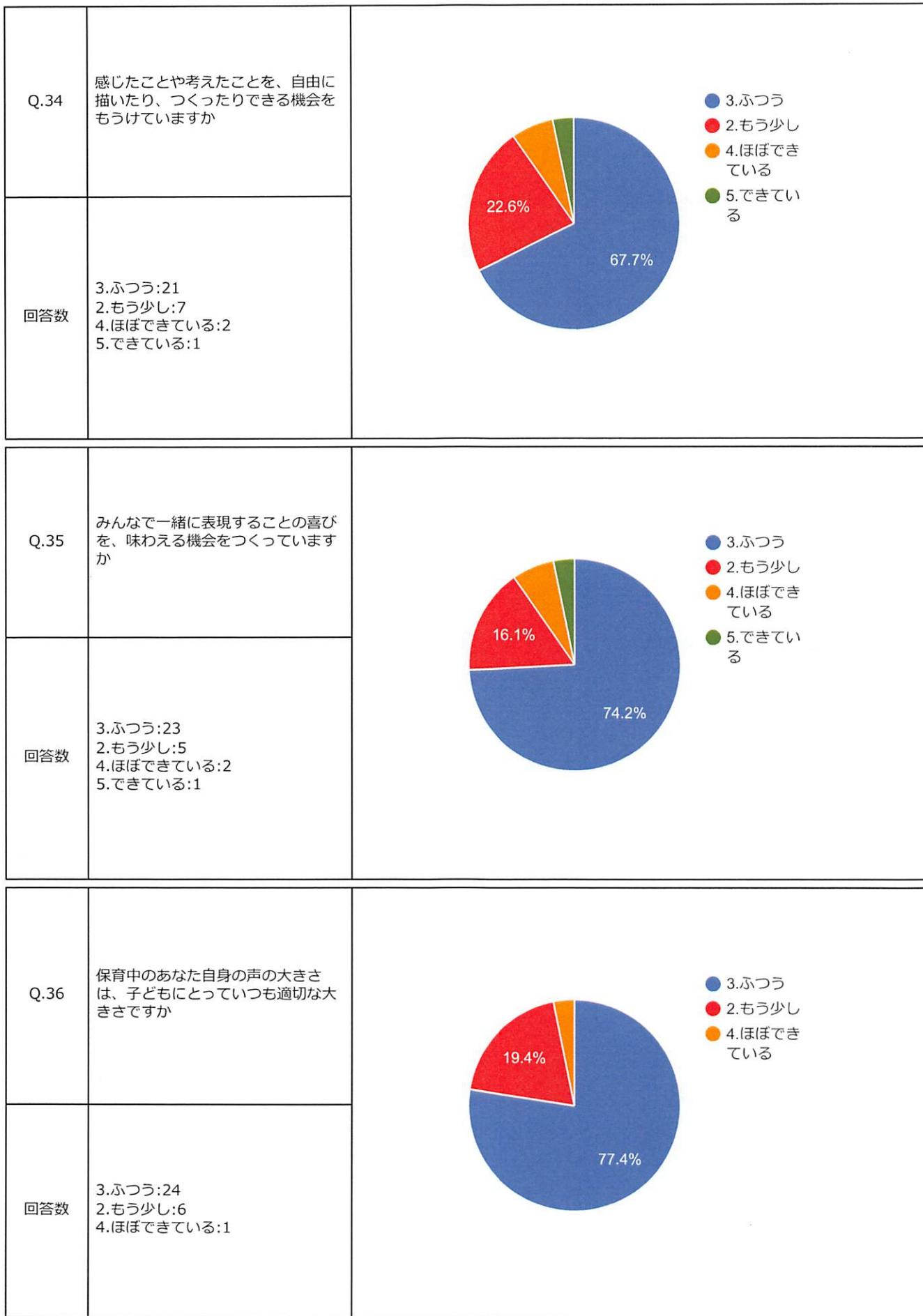


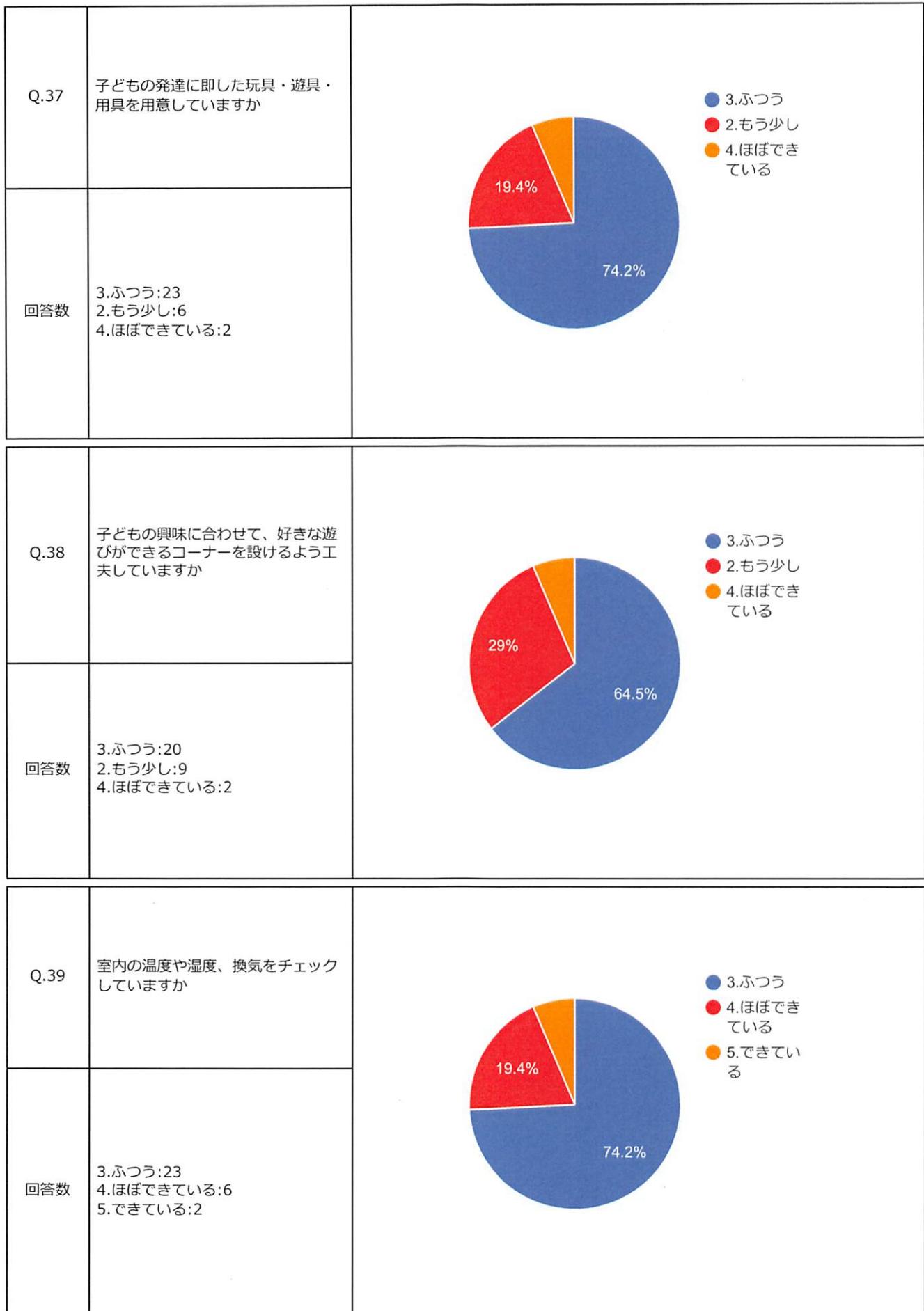


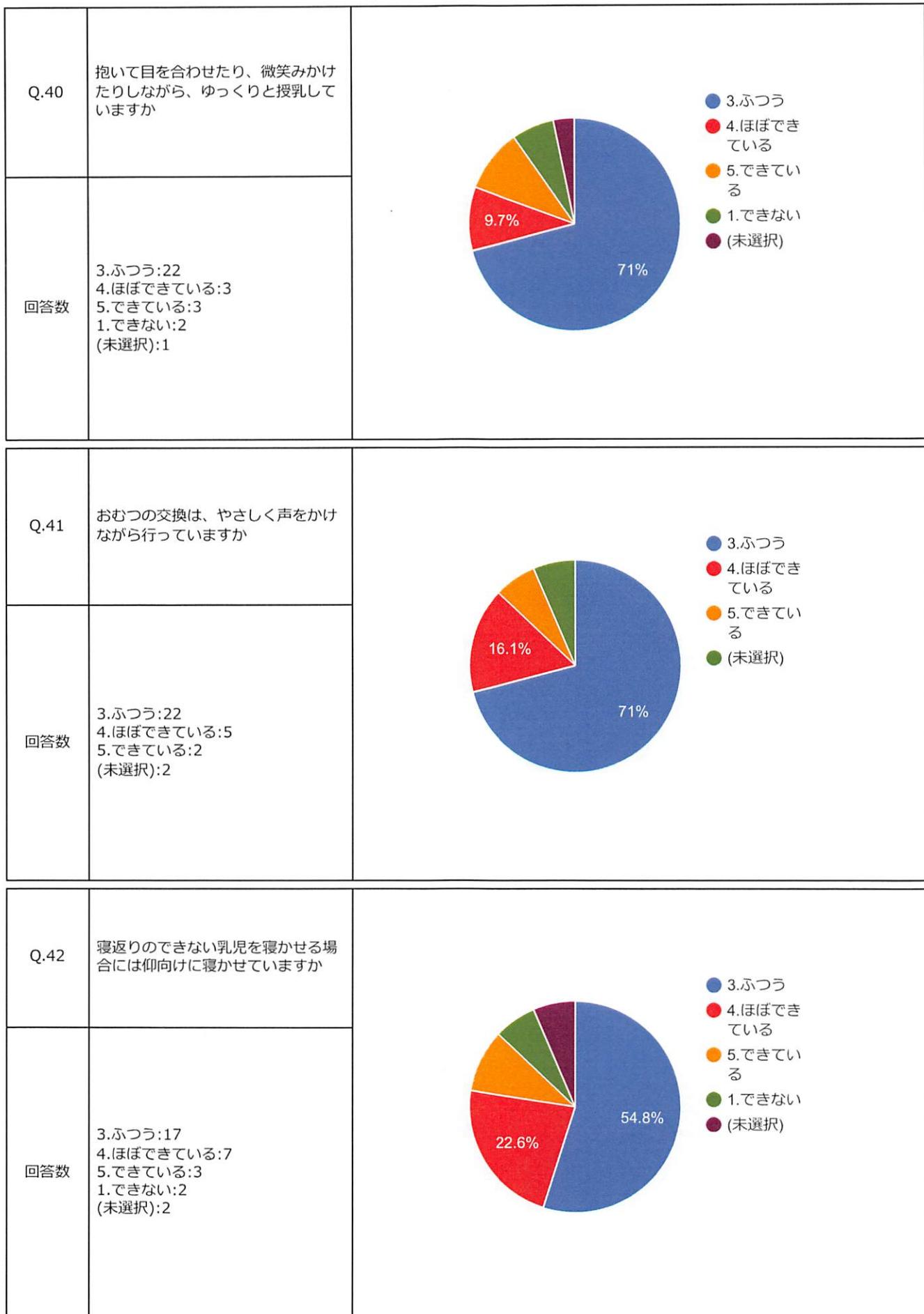


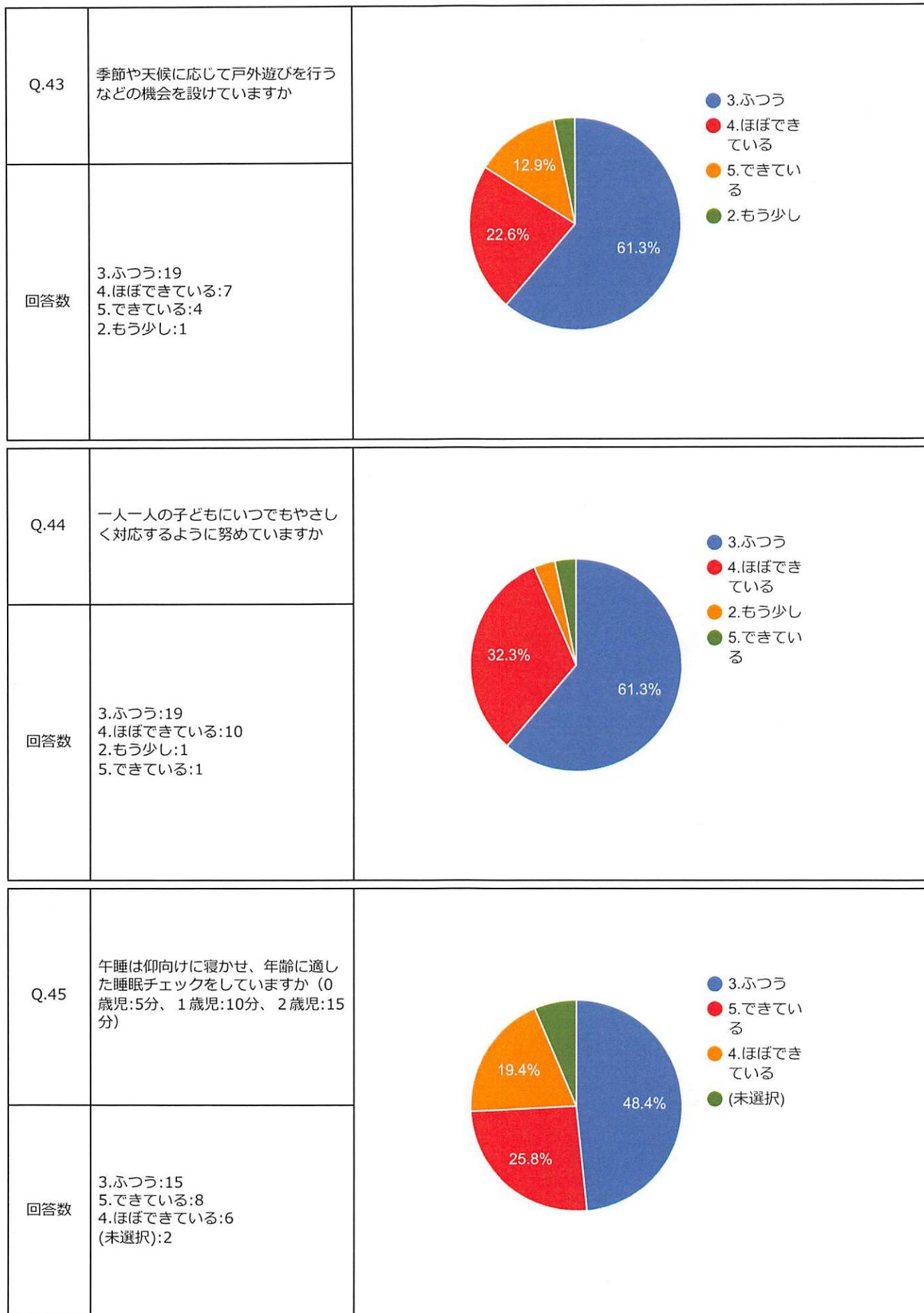


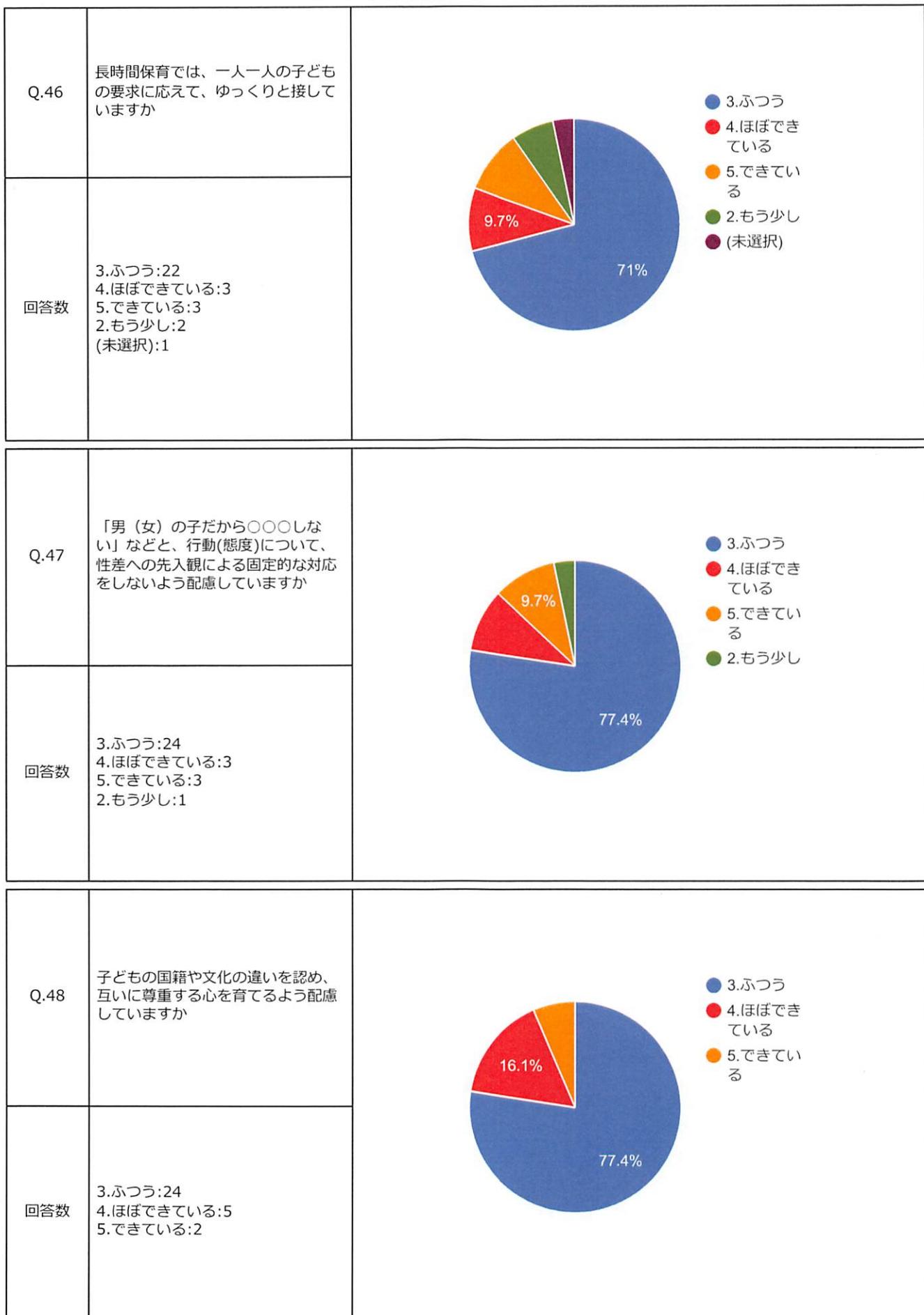


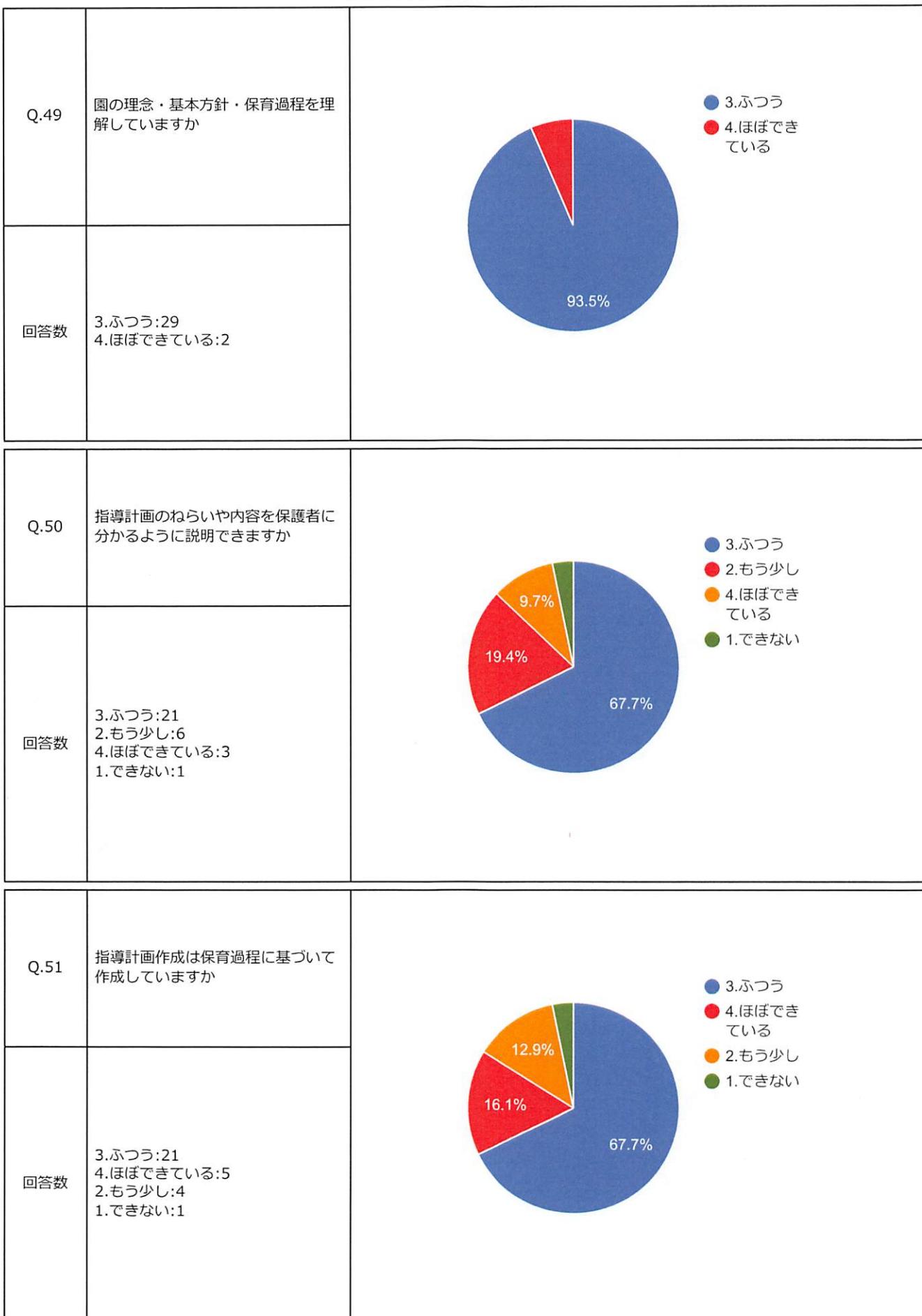


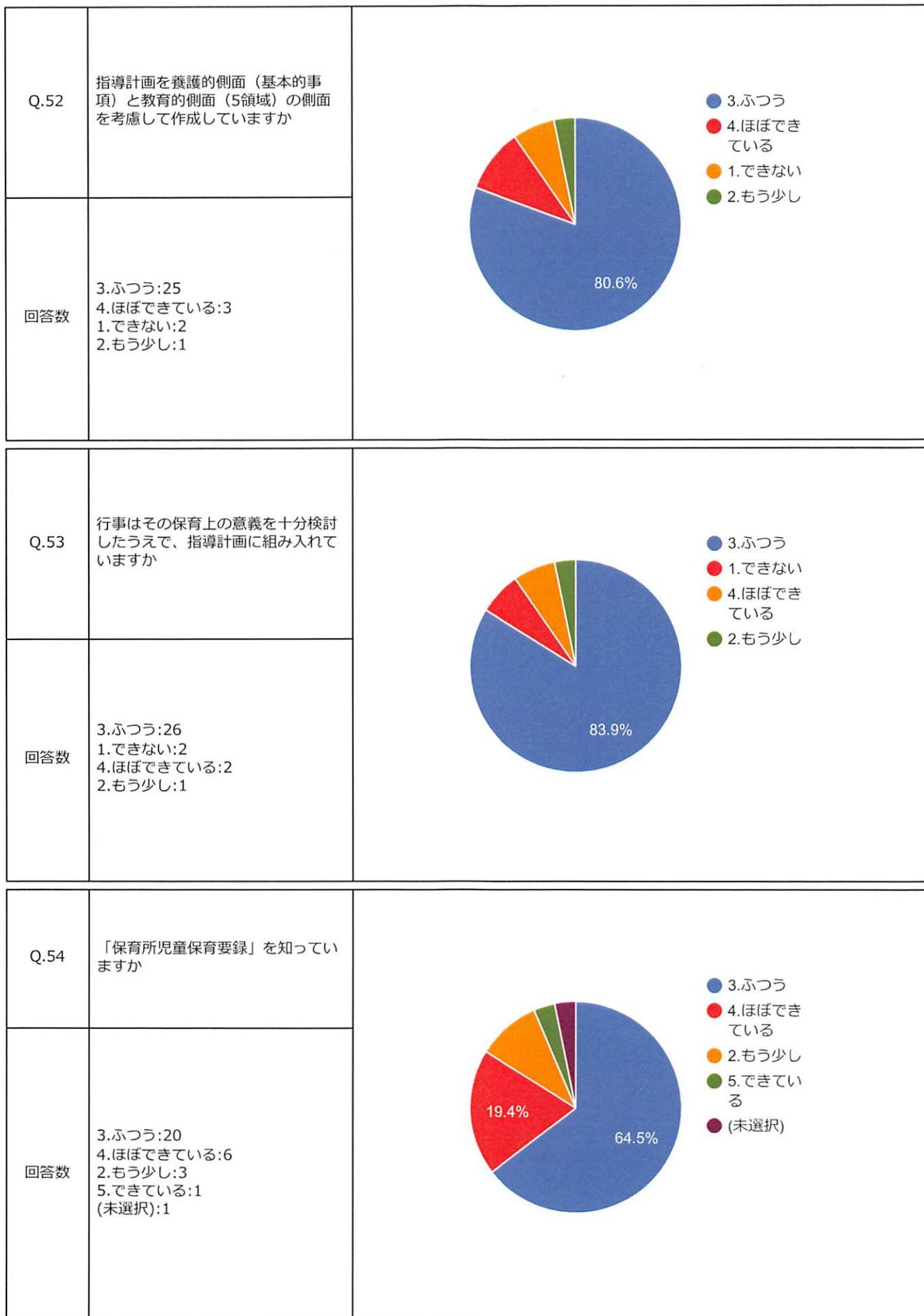


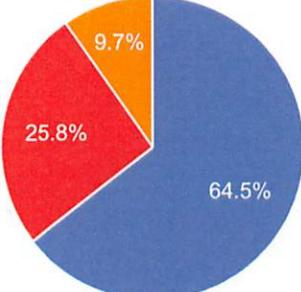
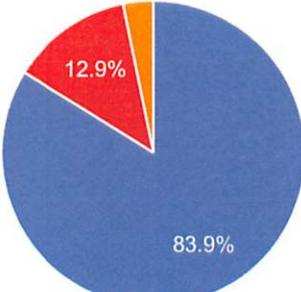
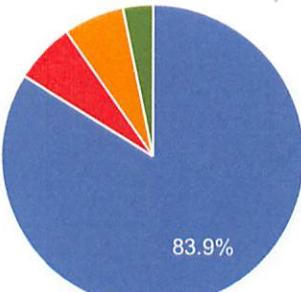


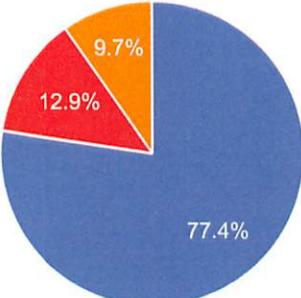
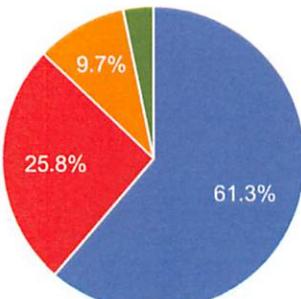
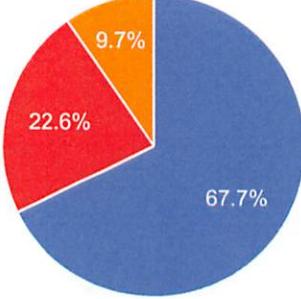








Q.55	自分の保育の課題を、見直す努力をしていますか	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>選択肢</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3.ふつう</td> <td>64.5%</td> </tr> <tr> <td>2.もう少し</td> <td>25.8%</td> </tr> <tr> <td>4.ほぼできている</td> <td>9.7%</td> </tr> </tbody> </table>	選択肢	割合	3.ふつう	64.5%	2.もう少し	25.8%	4.ほぼできている	9.7%		
選択肢	割合											
3.ふつう	64.5%											
2.もう少し	25.8%											
4.ほぼできている	9.7%											
回答数	3.ふつう:20 2.もう少し:8 4.ほぼできている:3											
Q.56	園長・主任からの指示や会議などの結論が自分の意見と違う時も、それに従って気持ちよく協力していますか	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>選択肢</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3.ふつう</td> <td>83.9%</td> </tr> <tr> <td>4.ほぼできている</td> <td>12.9%</td> </tr> <tr> <td>2.もう少し</td> <td>2.1%</td> </tr> </tbody> </table>	選択肢	割合	3.ふつう	83.9%	4.ほぼできている	12.9%	2.もう少し	2.1%		
選択肢	割合											
3.ふつう	83.9%											
4.ほぼできている	12.9%											
2.もう少し	2.1%											
回答数	3.ふつう:26 4.ほぼできている:4 2.もう少し:1											
Q.57	子どもが落ち着いて食事・おやつを楽しめるように、雰囲気作りなど工夫していますか	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>選択肢</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3.ふつう</td> <td>83.9%</td> </tr> <tr> <td>4.ほぼできている</td> <td>12.9%</td> </tr> <tr> <td>5.できている</td> <td>2.1%</td> </tr> <tr> <td>2.もう少し</td> <td>2.1%</td> </tr> </tbody> </table>	選択肢	割合	3.ふつう	83.9%	4.ほぼできている	12.9%	5.できている	2.1%	2.もう少し	2.1%
選択肢	割合											
3.ふつう	83.9%											
4.ほぼできている	12.9%											
5.できている	2.1%											
2.もう少し	2.1%											
回答数	3.ふつう:26 4.ほぼできている:2 5.できている:2 2.もう少し:1											

Q.58	子育てや就労を支えるために、保護者の気持ちに配慮しながら接していますか	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3.ふつう</td> <td>77.4%</td> </tr> <tr> <td>4.ほぼできている</td> <td>12.9%</td> </tr> <tr> <td>5.できている</td> <td>9.7%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	3.ふつう	77.4%	4.ほぼできている	12.9%	5.できている	9.7%		
Response	Percentage											
3.ふつう	77.4%											
4.ほぼできている	12.9%											
5.できている	9.7%											
回答数	3.ふつう:24 4.ほぼできている:4 5.できている:3											
Q.59	あなたは保育士としての人間性や倫理観を高めるため自己研鑽していますか											
回答数	3.ふつう:19 2.もう少し:8 4.ほぼできている:3 5.できている:1	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3.ふつう</td> <td>61.3%</td> </tr> <tr> <td>2.もう少し</td> <td>25.8%</td> </tr> <tr> <td>4.ほぼできている</td> <td>9.7%</td> </tr> <tr> <td>5.できている</td> <td>1.3%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	3.ふつう	61.3%	2.もう少し	25.8%	4.ほぼできている	9.7%	5.できている	1.3%
Response	Percentage											
3.ふつう	61.3%											
2.もう少し	25.8%											
4.ほぼできている	9.7%											
5.できている	1.3%											
Q.60	あなたは、子どもや保護者に笑顔で丁寧に接するように心がけていますか											
回答数	3.ふつう:21 4.ほぼできている:7 5.できている:3	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3.ふつう</td> <td>67.7%</td> </tr> <tr> <td>4.ほぼできている</td> <td>22.6%</td> </tr> <tr> <td>5.できている</td> <td>9.7%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	3.ふつう	67.7%	4.ほぼできている	22.6%	5.できている	9.7%		
Response	Percentage											
3.ふつう	67.7%											
4.ほぼできている	22.6%											
5.できている	9.7%											